

The background image shows three young people, likely students, engaged in a hands-on activity. They are gathered around a table, looking down at their work. The person in the center is holding a small red component. The person on the left is wearing a denim jacket and is also looking at the work. The person on the right is wearing a light-colored shirt. There are various colorful wires and components scattered on the table in front of them. The overall scene suggests a collaborative learning or project-based activity.

# Ungdomsskolestatistik 2021-2022

## Ungdomsskolen i turbulente tider

Ungdomsskoleloven er født i en turbulent tid – i 1942, under 2. verdenskrig. De sidste par skoleår kan ikke sammenlignes med en verdenskrig, men har også budt på lidt af hvert. Dette skoleår er ingen undtagelse. Ungdomsskolerne påvirkes hele tiden af lokale, nationale, internationale samt globale tendenser, og nogle af disse afspejles i ungdomsskolestatistikken.

Efter et par skoleår præget af COVID-19, hvor ungdomsskolerne i mange kommuner har ageret fleksibel problemløser, har også dette skoleår tydeliggjort den vigtige rolle ungdomsskolerne spiller, fx i forbindelse med ukrainske børn og unge, som kom til landet grundet krig i hjemlandet.

Statistikken viser flere steder, at der er en stigning i deltagerantallet på en række af ungdomsskolens aktiviteter, som de sidste par år har været hårdt ramt af COVID-10 nedlukninger og aflysninger. Selvom COVID-19 ikke er den eneste forklaring på udsving i tallene, er det ifølge ungdomsskolerne den, der har haft størst indvirkning.

Denne ungdomsskolestatistik bygger på data fra skoleåret 2021-2022 fra landets 98 ungdomsskoler. Hvert år indberetter ungdomsskolerne deres tal til Ungdomsskoleforeningen via deres respektive administrationssystemer. Få ungdomsskoler indsender deres statistik manuelt.

Valideringen af data sker gennem en proces, hvor tallene gennemgås systematisk. Hvis der er markante udsving i forhold til tidligere skoleårs data, mistanke om fejl i indtastning, eller hvis der er data der mangler, kontaktes ungdomsskolerne.

Næste side indeholder korte konklusioner på hver af ungdomsskolestatistikens forskellige dele.

## Sammenfatning

*Nedenfor ses korte konklusioner på hver af ungdomsskolestatistikens forskellige dele.*

### 2.0 Indmeldte elever

Antallet af indmeldte elever er over 170.000 – en stigning på 20 % fra sidste skoleår.

### 3.1 Almenundervisning

'Sport og friluftsliv' har flest deltagere, og tallet er stigende på alle almenundervisningsområderne.

### 3.2. Prøveforberedende undervisning

Der er markante fald i både antal deltagere, hold og timer.

### 3.3 Specialundervisning

Det samlede antal deltagere i specialundervisningen er steget siden sidste skoleår.

### 3.4 Undervisning særligt tilrettelagt for unge indvandrere

Deltagerantallet er faldet 8 %, og har været faldende siden skoleåret 2016-2017.

### 4.1 Undervisning i færdselslære og knallertkørsel samt førstehjælp

18 % flere end sidste skoleår vælger færdselslære, knallertkørsel og førstehjælp samlet.

### 4.2 Heltidsundervisning

Der er et fald på 4 % i antallet af heltidsundervisnings-deltagere, men 6 % stigning i antal hold.

### 4.3 10. kl. undervisning

Antallet af deltagere i 10. kl. er steget 6 % og er højere end det har været de sidste fire år.

### 4.4 Andre aktiviteter

'Vejledningsforløb mv.' har en markant stigning på 30 % i antal deltagere fra sidste skoleår.

### 4.4.9 Kriminalitetsforebyggelse, herunder SSP

Næsten en fordobling i antallet af undervisningstimer (93 %) sammenlignet med 2020-2021.

### 4.4.12 Øvrige aktiviteter

'Trivselsforløb' fylder meget i ungdomsskolernes beskrivelser af 'Øvrige aktiviteter'.

### 4.5 Undervisning i dansk som andetsprog for udlændinge mellem 18-25 år

Trods en lille stigning i deltagertallet, ligger det kun på 86 dette skoleår.

### 5.0 Klub og anden fritidsvirksomhed

Stigning på 15 % i antallet af klubbettagere, trods fald i antallet af deltagere i seniorklub.

### 5.4 Anden fritidsaktivitet

Over 50.000 deltagere – en stigning på lidt over 60 % sammenlignet med sidste skoleår.

### 8.0 FSR: Ungdomsskolestatistikken og folkeskolereformen

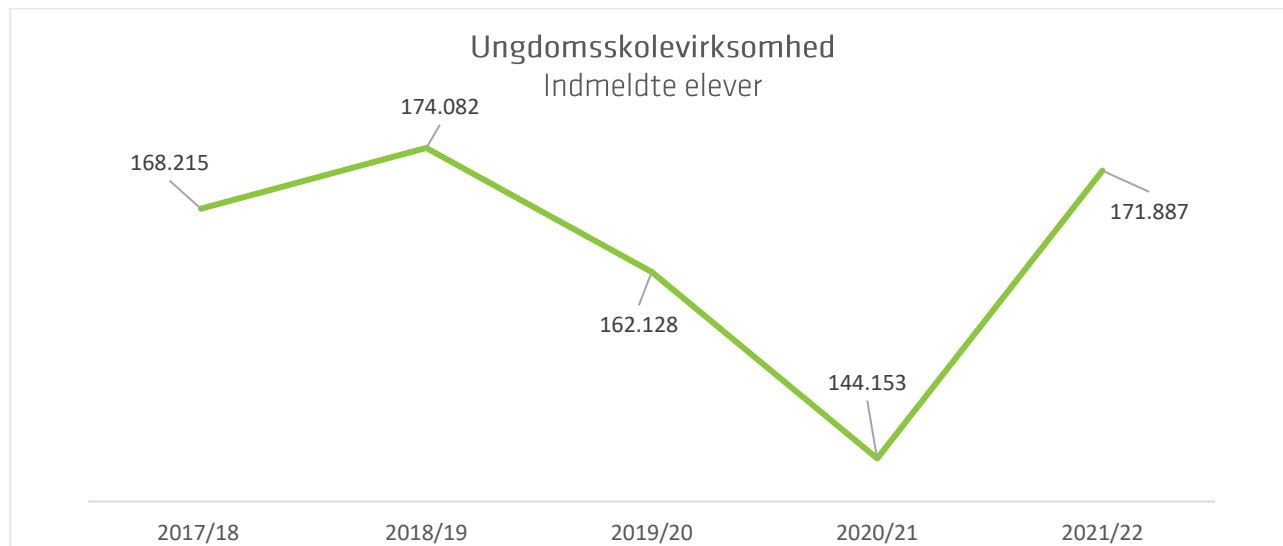
Antallet af deltagere er samlet set steget, trods fald i antallet der modtager lektiehjælp.

## Indhold

2.0. Indmeldte elever .....	5
3.1. Almenundervisning.....	5
3.2. Prøveforberedende undervisning .....	6
3.3. Specialundervisning .....	7
3.4. Undervisning særligt tilrettelagt for unge indvandrere .....	7
4.1. Undervisning i færdselslære og knallertkørsel samt førstehjælp .....	8
4.2. Heltidsundervisning .....	9
4.3. 10. kl. undervisning.....	10
4.4. Andre aktiviteter.....	11
4.4.9 Kriminalitetsforebyggelse, herunder SSP.....	12
4.4.12 Øvrige aktiviteter.....	12
4.5 Undervisning i dansk som andetsprog for udlændinge mellem 18-25 år .....	13
5.0 Klub og anden fritidsvirksomhed.....	14
5.4 Anden fritidsaktivitet .....	15
8.0 FSR: Ungdomsskolestatistikken og folkeskolereformen .....	15

## 2.0. Indmeldte elever

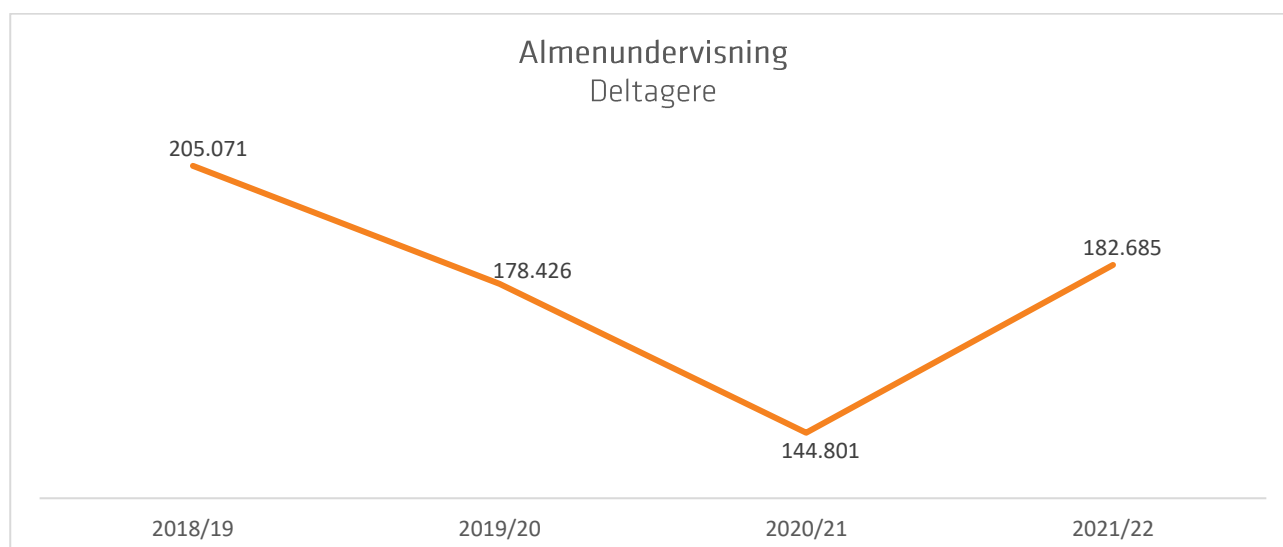
Over 170.000 børn og unge var i skoleåret 2021-2022 indmeldt i ungdomsskolen. Det er en stigning på næsten 20 % siden sidste skoleår. Det samlede antal CPR-elever ligner dermed, i højere grad, det samlede antal før COVID-19 nedlukningerne.



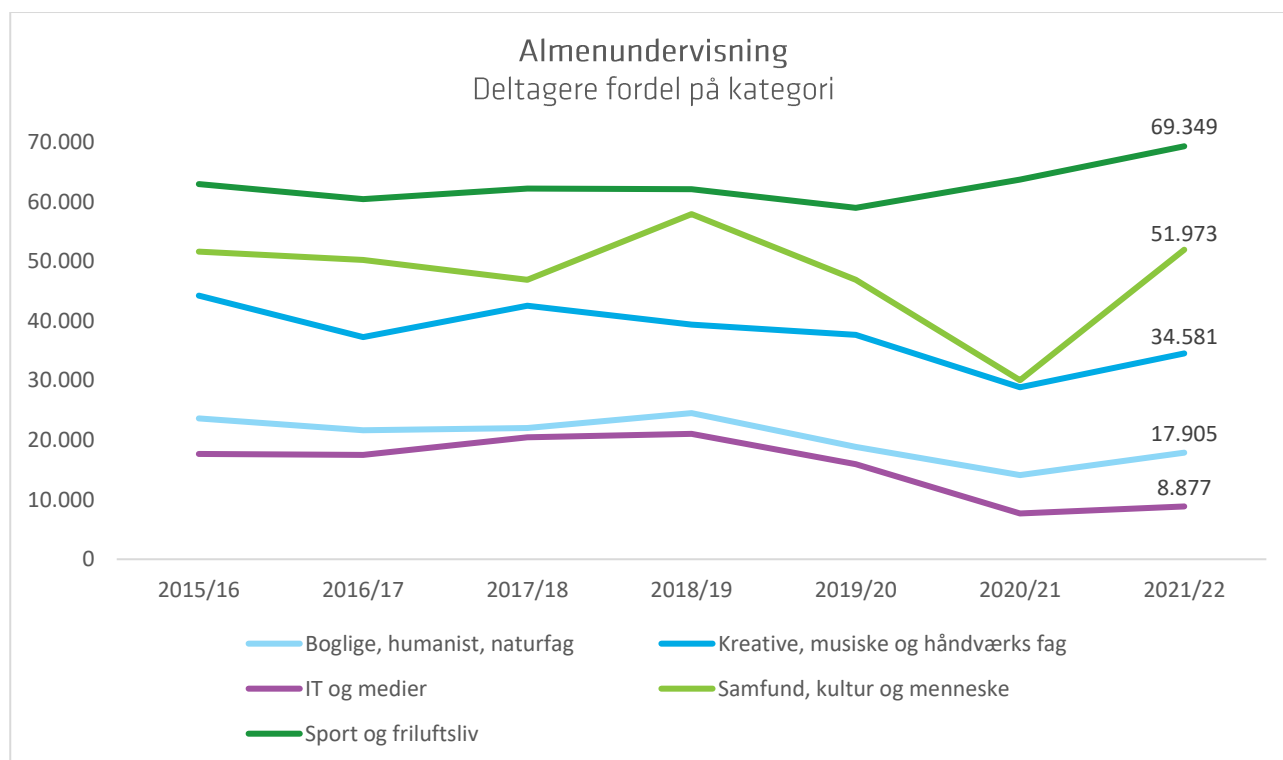
52 % af de indmeldte elever var drenge, og 48 % piger. Drengene har også de foregående år været lidt i overtal, men forskellen er blevet mindre. Dette skyldes primært, at der er kommet flere piger til. Tallene viser, at der er flere piger end drenge blandt de 10-13-årige, men fra 14-års alderen og opefter er det drengene der er i overtal.

## 3.1. Almenundervisning

Det samlede antal deltagere i almenundervisningen er, ligesom det samlede antal indmeldte elever, steget. Der er stadig over 20.000 færre deltagere end før COVID-19, men tendensen er på alle områder inden for almenundervisningen stigende – både hvad angår antal hold, antal undervisningstimer og arbejdstimer.

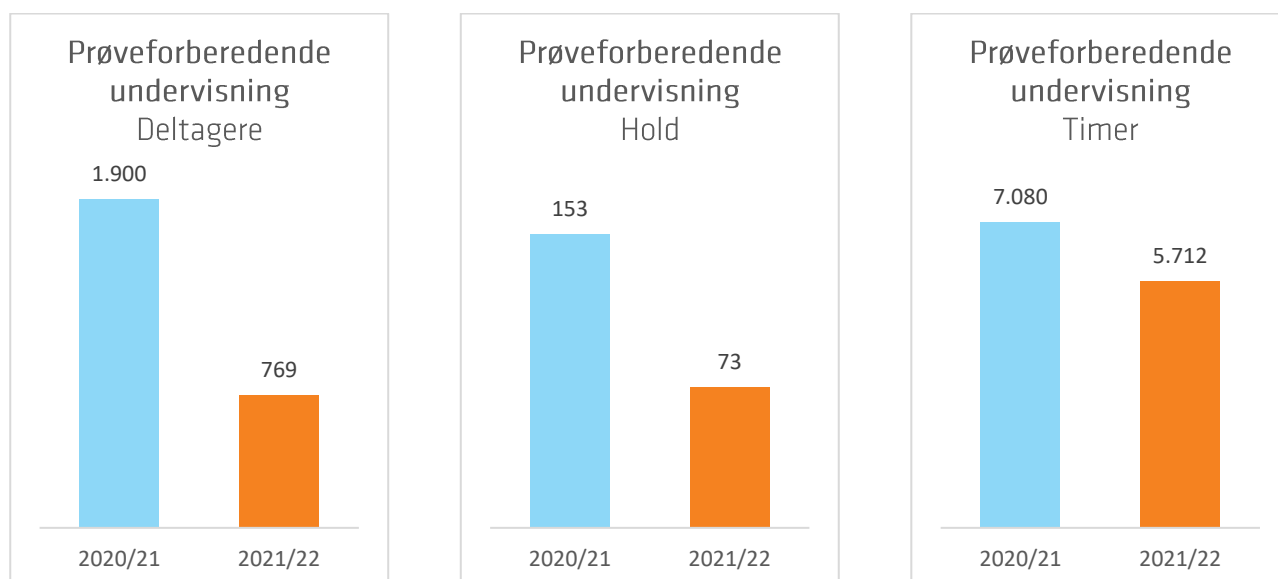


Fordelingen på kategorier i almenundervisning viser, at der siden skoleåret 2015-2016 ikke er nogle ændringer i, hvilke kategorier der har flest deltagere. Sport og friluftsliv har alle år ligget i top med flest antal deltagere. Kategorien har i mange år ligget stabilt på omkring de 60.000 deltagere, men har siden COVID-19 nedlukningerne været stigende, og har i skoleåret 2021-2022 haft lidt under 70.000 deltagere, og udgør dermed næsten 40 % af alle aktiviteter i almenundervisningen.



### 3.2. Prøveforberedende undervisning

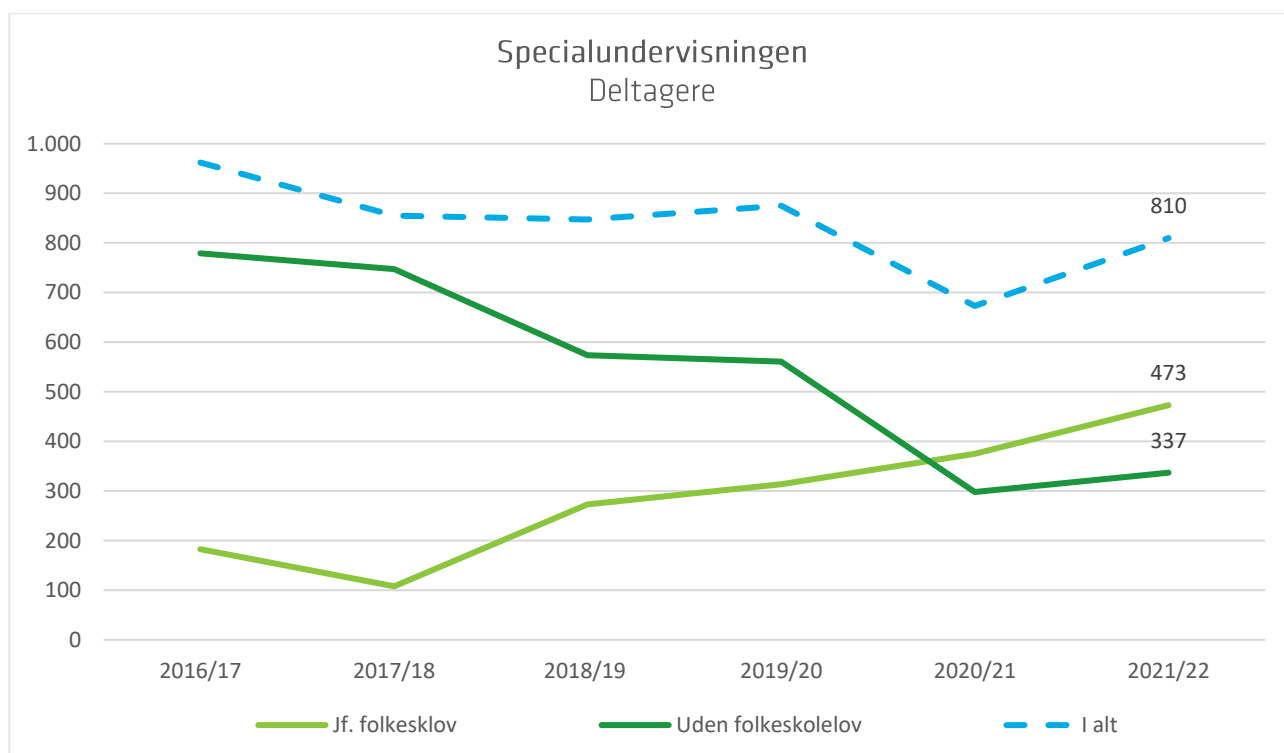
Der er fald i både antal deltagere, hold og timer, når det kommer til den prøveforberedende undervisning i ungdomsskolerne, hvis man sammenligner med sidste skoleårs tal.



Faldet i antallet af deltagere lige under 60 % og faldet i antal hold er lidt over 50 %, hvilke ikke giver de store udsving i forhold til antal unge pr. hold. Det samlede antal timer er dog kun faldet med lige under 20 %. Det giver næsten en fordobling af antal timer i forhold til antal deltagere, når man sammenligner med sidste skoleårs tal.

### 3.3. Specialundervisning

Specialundervisningen i ungdomsskolerne dækker både den undervisning der foregår indenfor folkeskoleloven og efter anden lovgivning.



Det samlede antal deltagere i specialundervisningen er steget ovenpå et lille dyk i skoleåret 2020-2021. Der var i alt 810 elever tilknyttet specialundervisningen i løbet af skoleåret.

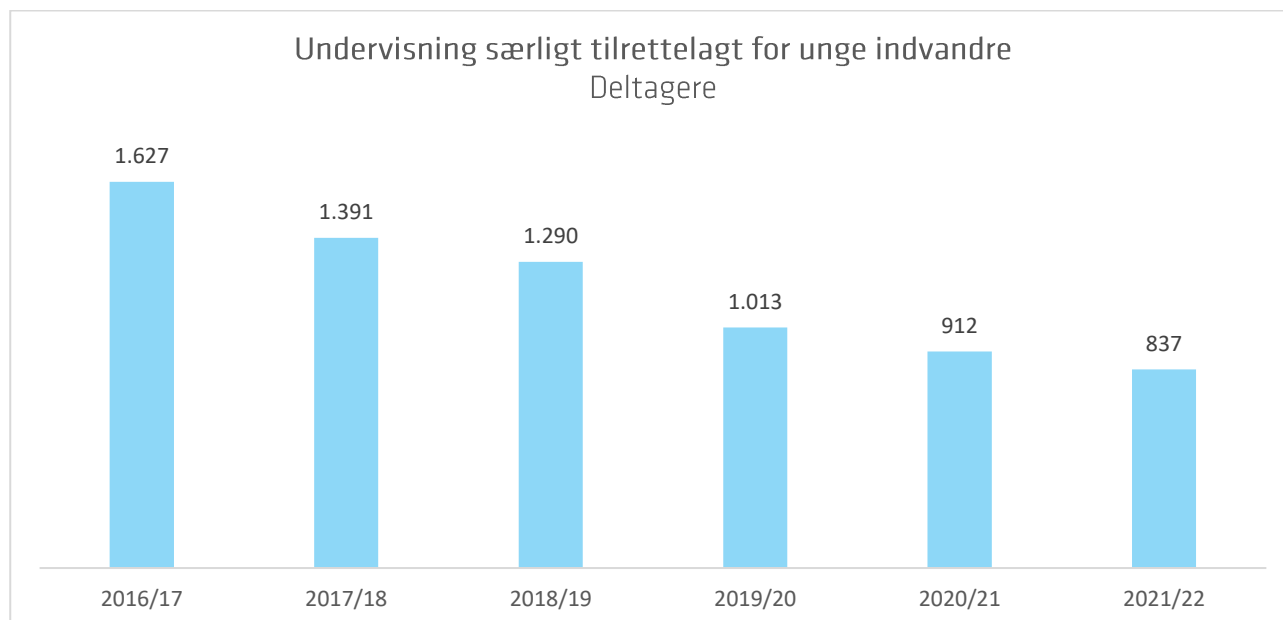
Som det ses ovenfor, sker der en ændring i udviklingen af deltagertallet, i perioden fra skoleåret 2019-2020 og 2020-2021. I skoleåret 2021-2022 er det andet år, hvor tallene for specialundervisningen indenfor folkeskoleloven er højere end efter anden lovgivning.

Det er kun specialundervisning efter folkeskolelovens begreb, hvis der ydes støtte til en elev minimum ni timer ugentligt. Det peger på, at de elever der modtager specialundervisning i ungdomsskoleregi, har behov for flere timers støtte end tidligere.

### 3.4. Undervisning særligt tilrettelagt for unge indvandrere

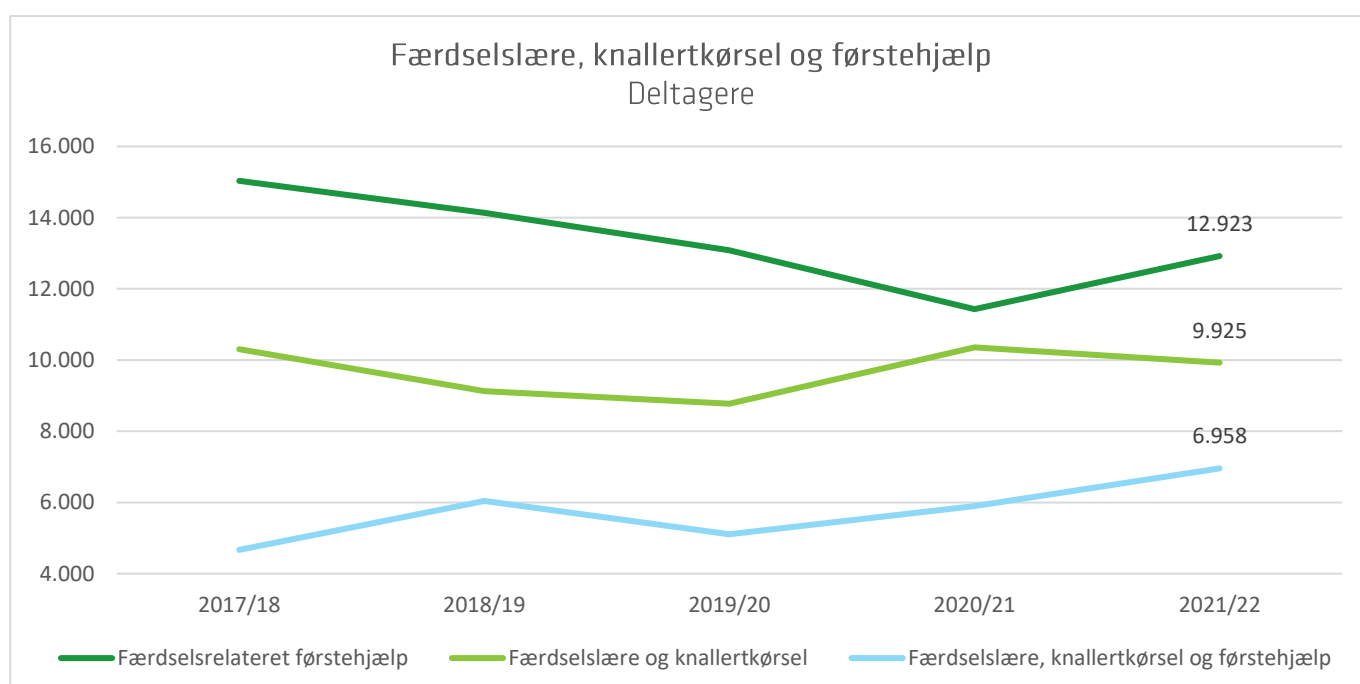
Der er sket et fald på 8 %, når man ser på deltagerantallet dette skoleår sammenlignet med sidste skoleår. Selvom faldet ikke er så stort som de foregående to skoleår, har tallet været dalende siden skoleåret 2016-2017.

Det er svært at pege på den direkte årsag til de faldende tal. Undervisning særligt tilrettelagt for unge indvandrere er målrettet sent ankomne unge eller unge med dårlige danskundskaber trods opvækst i Danmark. Det bruges som supplement til, og nogle steder erstatning for, sprogskolernes undervisning.



#### 4.1. Undervisning i færdselslære og knallertkørsel samt førstehjælp

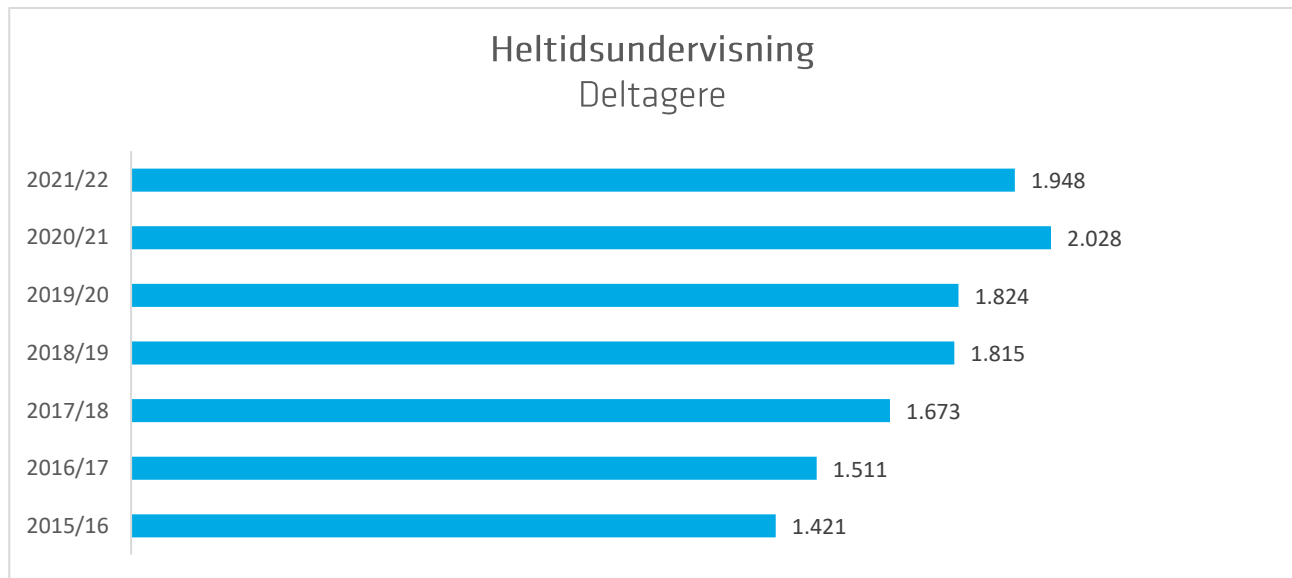
Der har i en lang årrække været flest deltagere i undervisningen vedrørende færdselsrelateret førstehjælp. Trods et dyk sidste skoleår, er deltagertallet steget, så det ligger nær tallet i skoleåret 2019-2020. Derudover er der en stigning på 18 %, sammenlignet med sidste skoleår, i antal deltagere, som vælger den samlede pakke med både færdselslære, knallertkørsel og førstehjælp.



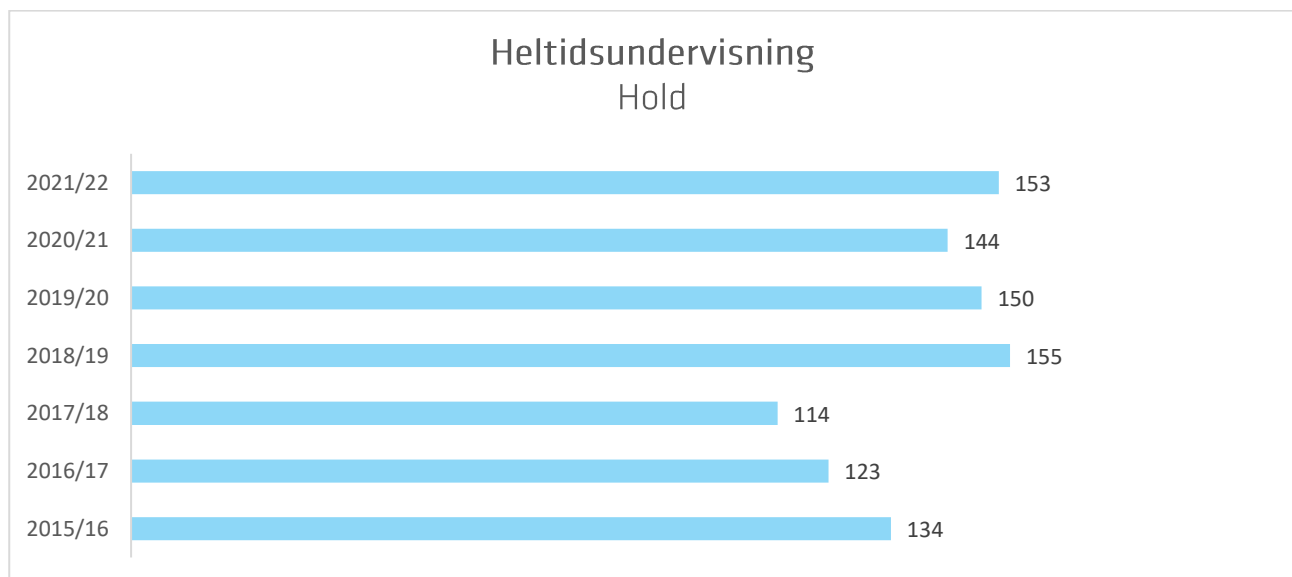


## 4.2. Heltidsundervisning

Der er et fald på 4 % i antallet af deltagere i heltidsundervisningen. Der har i en længere årrække været en stigning i antallet. Heltidsundervisningen var fritaget for nedlukning i forbindelse med COVID-19 i skoleåret 2020-2021, hvor deltagertallet var på over 2.000. Deltagertallet for dette skoleår er, trods fald, højere end i skoleåret 2019-2020 og skoleårene før dette.

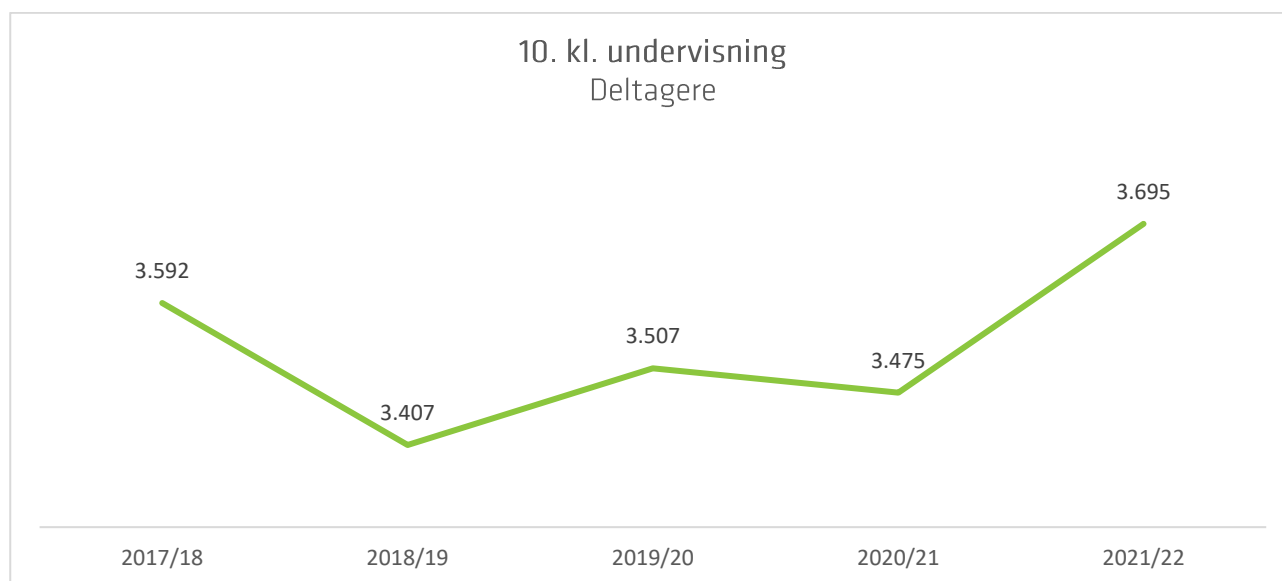


Når man kigger på antallet af hold i heltidsundervisningen, ser det derimod lidt anderledes ud. Her ses der en stigning på 6 % fra sidste skoleår. Forklaringen kan være, at der har været flere hold med færre deltagere per hold.

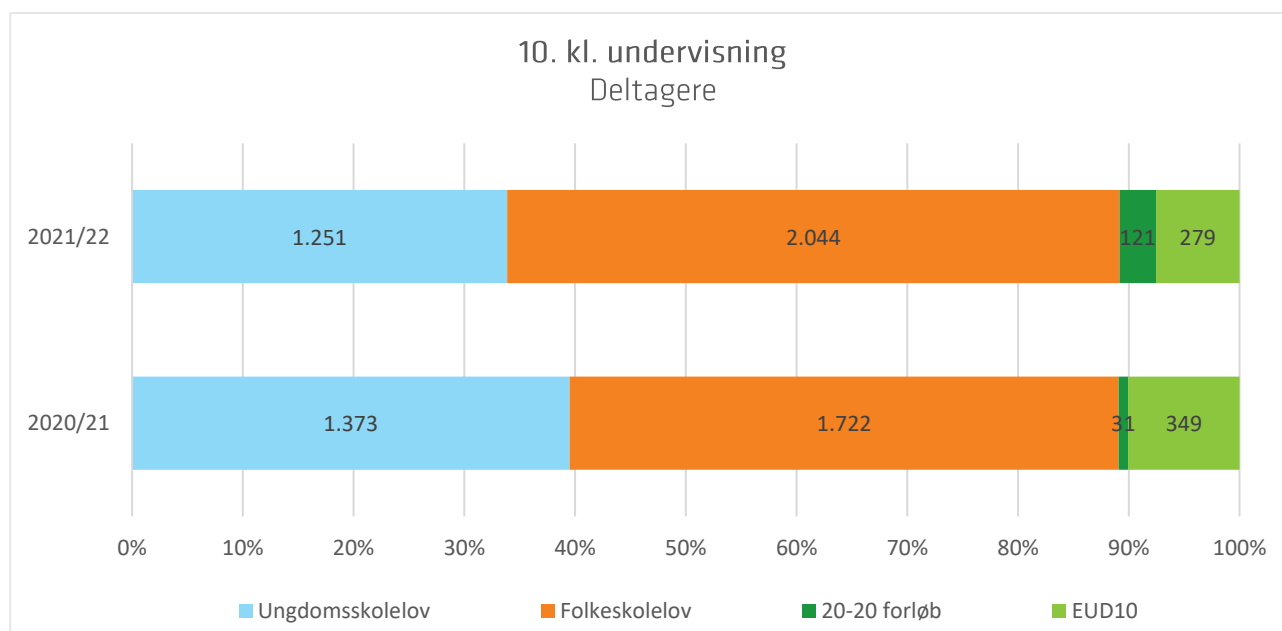


### 4.3. 10. kl. undervisning

Det samlede deltagerantal for undervisning i 10. klasse er 3.695. Det er en stigning på lidt over 6 % fra sidste skoleår, og flere deltagere end der har været de sidste fire skoleår.



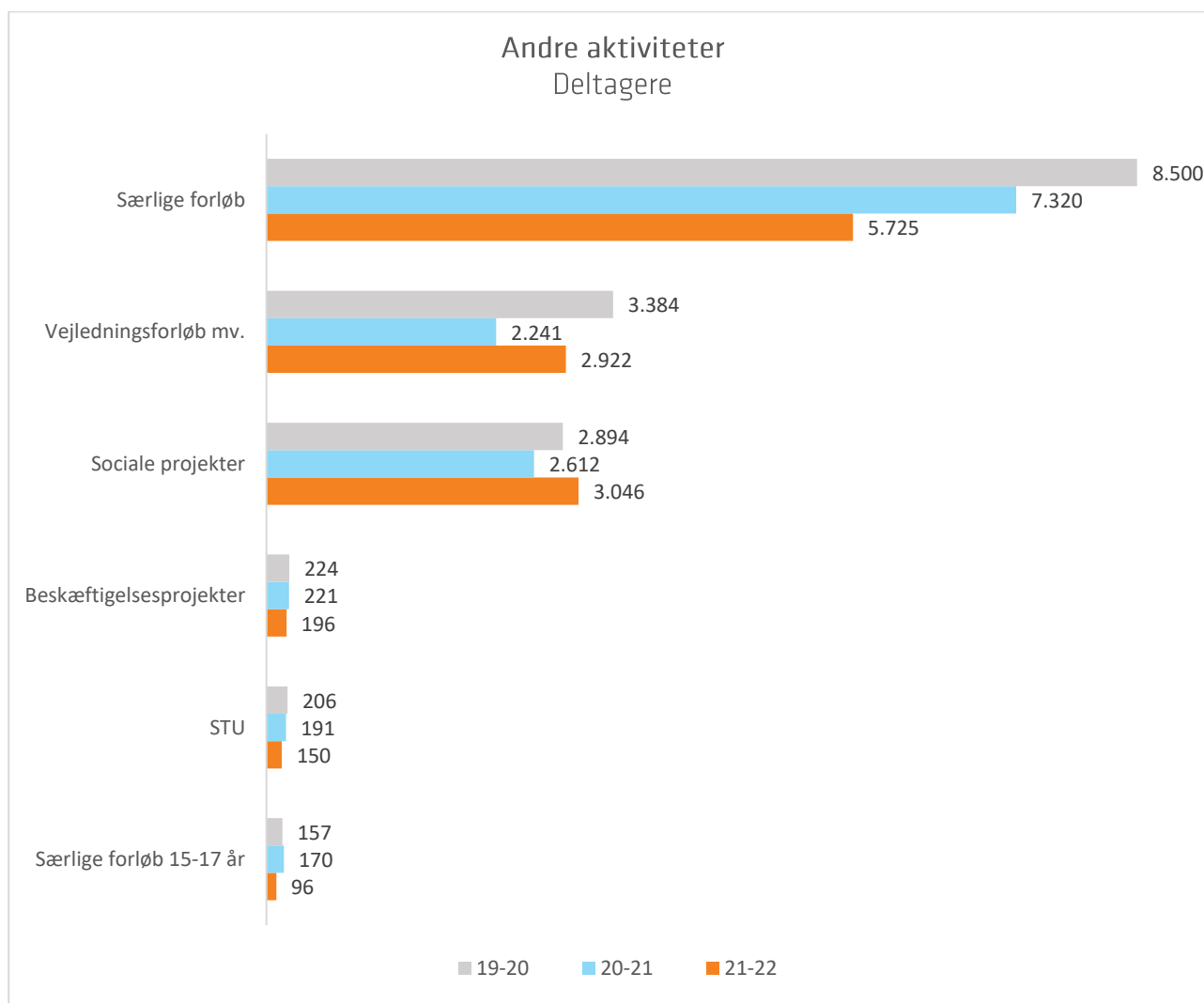
Fordelingen af deltagerne, bliver registreret i forskellige kategorier; ungdomsskolelov, folkeskolelov, 20-20 forløb og EUD10. De mest markante ændringer er faldet i antallet af deltagere jf. ungdomsskoleloven (-6 %) og stigningen i deltagertallet jf. folkeskoleloven (+5 %).



#### 4.4. Andre aktiviteter

'Andre aktiviteter' dækker over en bred vifte af aktiviteter, som i overensstemmelse med ungdomsskolens formål kan indgå i kommunens samlede ungdomspolitik. I nedenstående diagram er det de aktiviteter, som har et deltagerantal på min. 100, der er udvalgt. Derudover er kategorierne 'Kriminalitetsforebyggelse' og 'Øvrige aktiviteter' udelukket, da antallet af deltagere er relativt højt og dermed ville skævvride diagrammet – begge kategorier uddybes på de næste to sider.

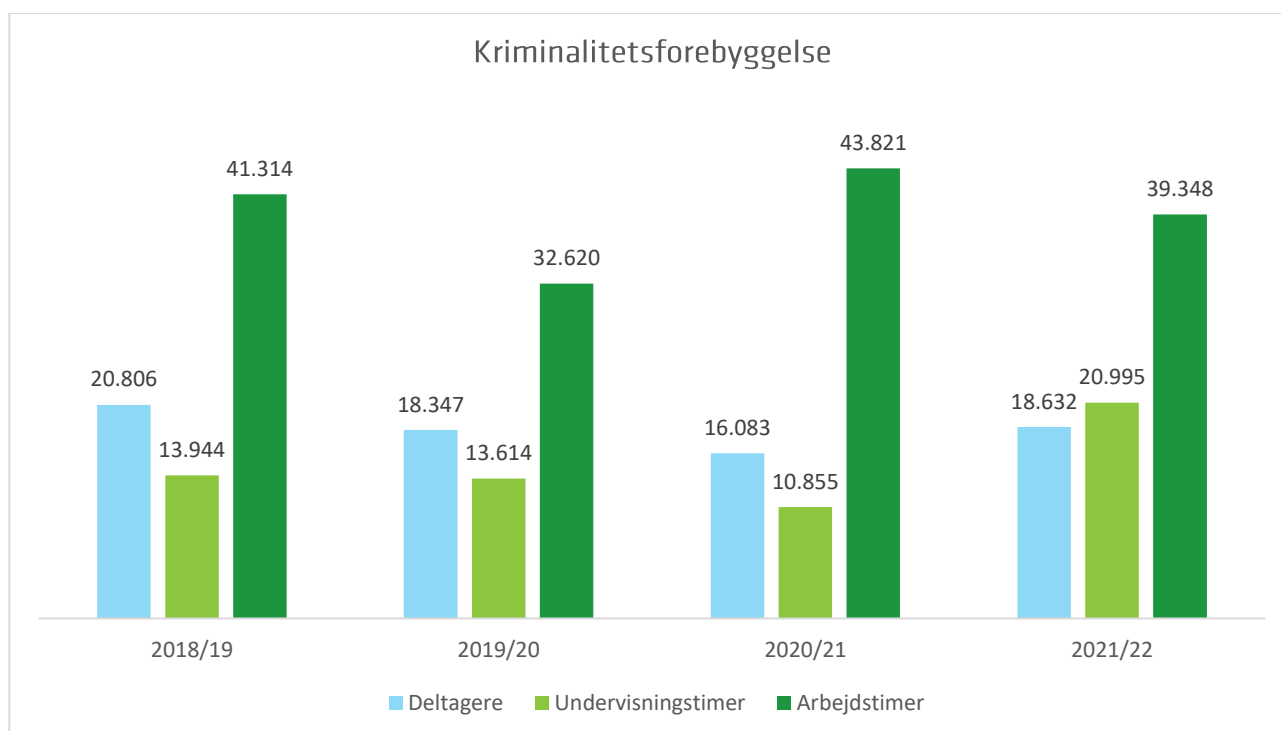
I dette skoleår er det 'Særlige forløb' som har flest deltagere, trods et fald i antallet på 22 % fra sidste skoleår. Her indgår blandt andet ungdomsskolernes mentorforløb og intensive læringsforløb. Trods det store fald i antallet af deltagere i 'Særlige forløb', har der fortsat været et behov for at igangsætte initiativer under 'andre aktiviteter' i ungdomsskolerne. Siden sidste skoleår er der en stigning på 30 % i antallet af deltagere i 'Vejledningsforløb mv.' Når man kigger på ungdomsskolernes 'Sociale projekter' er der en stigning på 17 % siden sidste skoleår. Fald og stigninger i denne kategori synliggør den fleksibilitet, der er på ungdomsskoleområdet i forhold til at igangsætte aktiviteter uden for det "normale".



#### 4.4.9 Kriminalitetsforebyggelse, herunder SSP

Mange steder har ungdomsskoler aktiviteter, der forebygger og følger op på børn og unges problemer med adfærd. Antallet af deltagere på disse aktiviteter har været faldende, men er siden sidste skoleår (2020-2021) steget med 16 %.

Der, hvor den mest markante statistiske stigning på det kriminalitetsforebyggende område ses, er i forbindelse med undervisningstimerne. Siden skoleåret 2018-2019, har der været et fald i antallet af undervisningstimer, men i dette skoleår er der sket nær en fordobling (stigning på 93 %) i antallet, sammenlignet med sidste skoleår. Dette kan blandt andet skyldes det øgede fokus mange ungdomsskoler har fået på *digital* risikoadfærd, og det dertilhørende arbejde med fx at lære børn og unge at begå sig sikkert på de sociale medier.



#### 4.4.12 Øvrige aktiviteter

I denne kategori 'Øvrige aktiviteter', gemmer der sig en bred vifte af forløb, projekter, arrangementer og ture. Ungdomsskolerne udfylder denne kategori med beskrivelser. Beskrivelserne er blevet omdannet til en ordsky (se næste side), hvoraf de ord der er størst, fremgår flest gange, hvilket betyder at flere ungdomsskoler har nævnt dem i deres beskrivelse af 'Øvrige aktiviteter'.

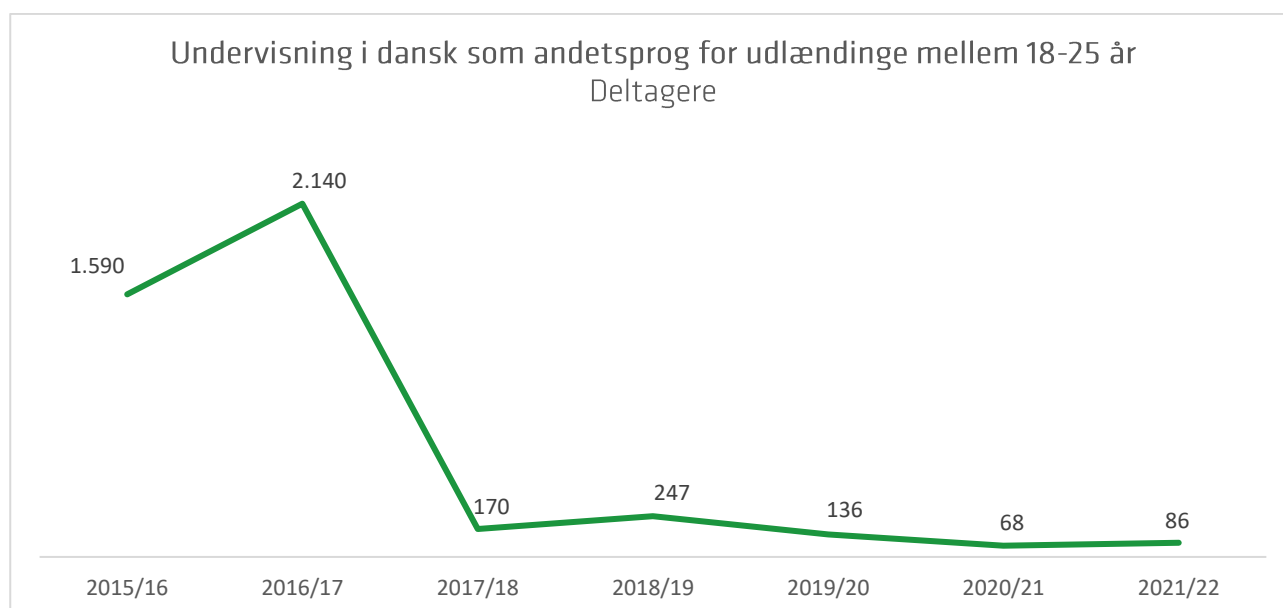
'Sommerferieaktiviteter', 'ture', 'fælles elevråd', 'fester' og 'teambuilding' er, måske ikke så overraskende, blandt de største ord. Derudover beskriver flere ungdomsskoler forskelligartede 'trivselsforløb' som følge af to skoleår præget af COVID-19.

Blandt de nyere ord i denne kategori er; 'LGBTQ +', 'makerspace' og 'fablab'.



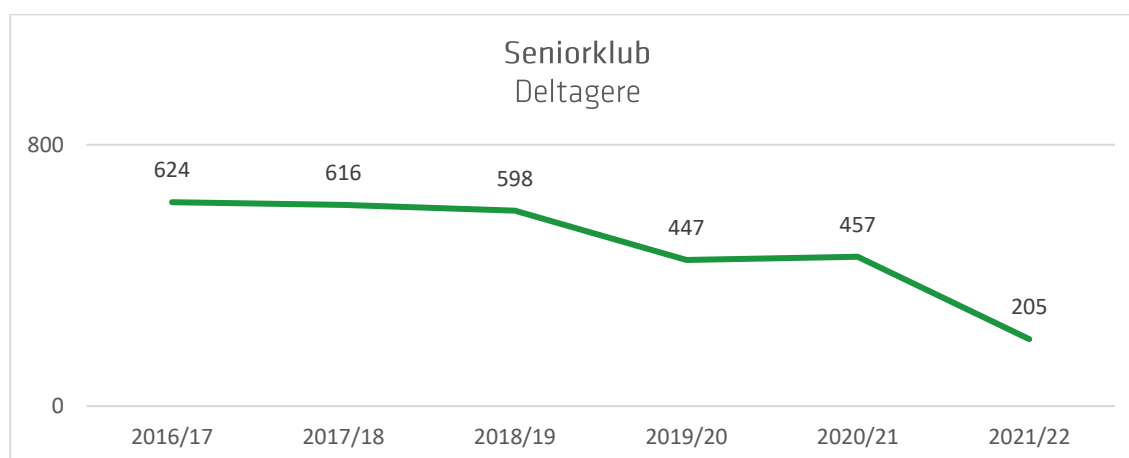
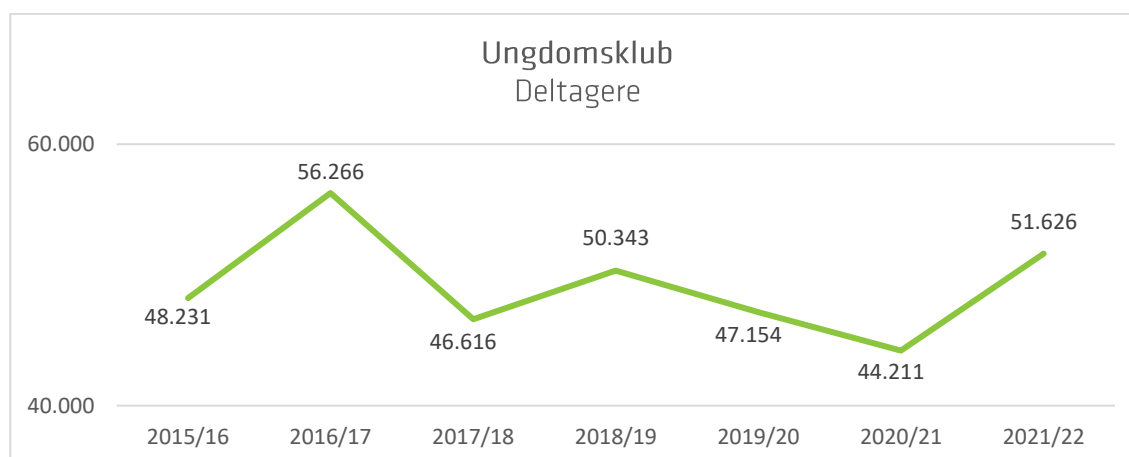
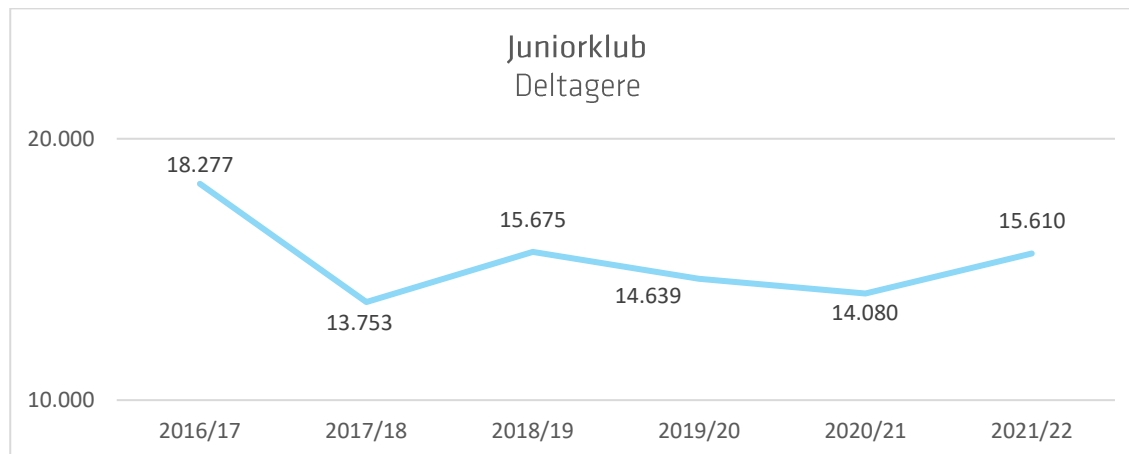
#### 4.5 Undervisning i dansk som andetsprog for udlændinge mellem 18-25 år

Efter migrationskrisen i 2015 oplevede mange ungdomsskoler en stigning i antallet af unge mellem 18-25 år, som modtog undervisning i dansk. Det ses særligt i statistikken for skoleåret 2016-2017, hvor deltagerantallet lå på 2.140. Siden da har der været færre deltagere. Dette skoleår ligger tallet på 86 deltagere. Noget af forklaringen på faldet i deltagerantallet er også at ungdomsskolernes tilbud til denne målgruppe med tiden er blevet flere, og mange steder samarbejder man med lokale sprogcentre om sprogundervisningsdelen.



## 5.0 Klub og anden fritidsvirksomhed

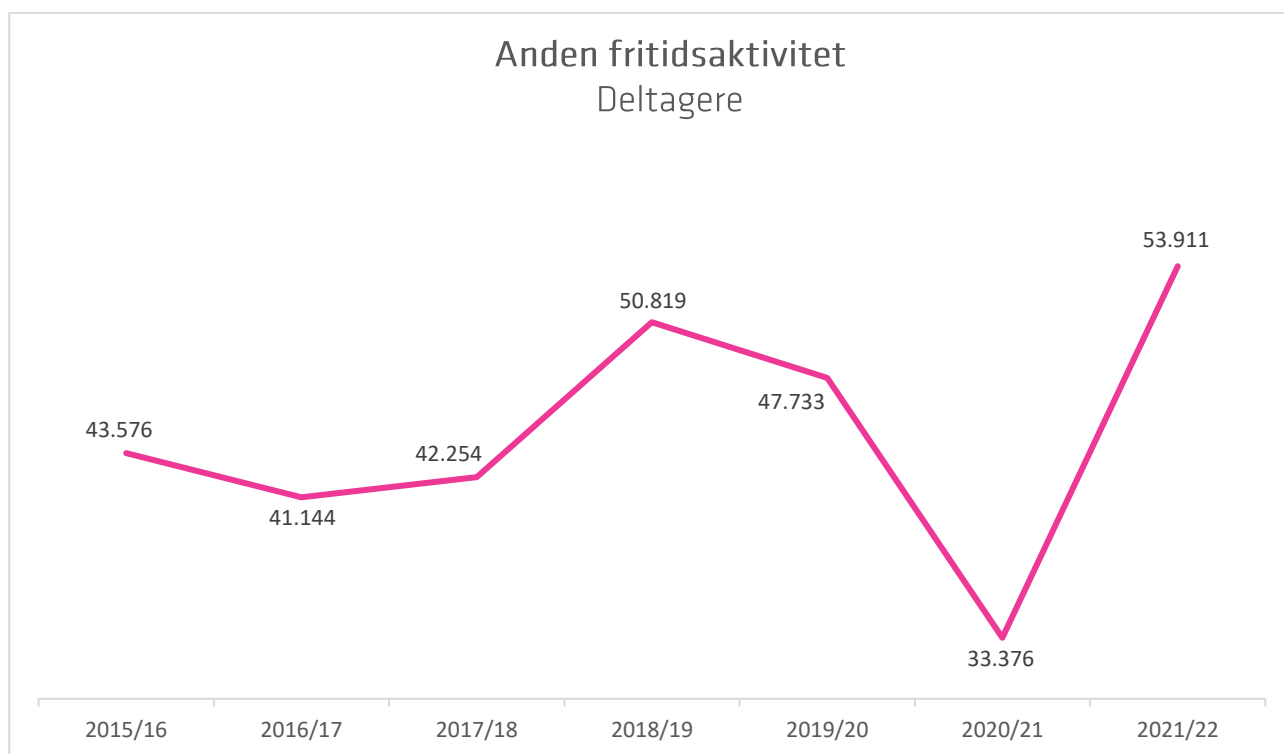
Ungdomsskolernes klubber er inddelt i tre kategorier; junior-, ungdoms- og seniorklub. Ungdomsklubben har, måske ikke så overraskende, flest deltagere i ungdomsklub. Der er i alt 67.441 deltagere i klubberne dette skoleår, hvilket er en stigning fra sidste skoleår på 15 %.



## 5.4 Anden fritidsaktivitet

Som det fremgår i nedenstående, dykkede deltagertallet betydeligt fra skoleåret 2019-2020 til 2020-2021 (30 %). Mange ungdomsskoler pegede på COVID-19 som afgørende. Nedlukningerne dengang betød at nogle fritidsaktiviteter skulle foregå i mindre hold og andre aflyses helt.

Dette skoleår viser deltagertallet en stigning (lidt over 60 %) fra sidste skoleår, og antallet af deltagere er højere end i skoleåret før COVID-19.



## 8.0 FSR: Ungdomsskolestatistikken og folkeskolereformen

Tilbage i skoleåret 2014-2015 blev kategorien 'FSR: Ungdomsskolestatistikken og folkeskolereformen' tilføjet for at synliggøre de aktiviteter som ungdomsskolen udbyder i forbindelse med folkeskolereformen, herunder åben skole-samarbejde.

Kategorien er inddelt i tre; valgfag, understøttende undervisning og lektiehjælp. Antallet af deltagere er samlet set steget med lidt over 4.000, trods fald i antallet der modtager lektiehjælp. På landsplan har 353 modtaget lektiehjælp, som et FSR-tilbud, sidste år var det 388. Flere børn og unge får lektiehjælp i ungdomsskoleregion, men det er ikke alle lektiehjælps-aktiviteter der registreres under FSR-tilbuddet.

På næste side ses der er en lille stigning (8 %) i antallet af 'valfagsdeltagere', sammenlignet med sidste skoleår (2020-2021). Stigningen er nær den samme, når det kommer til antal deltagere som modtager 'understøttende undervisning' (9 %).

I skoleåret 2018/2019 blev der vedtaget en lov om praksisfaglighed som en obligatorisk del af udskolingen, hvilket betød, at folkeskolerne selv afviklede en del valgfag. Dette kan være forklaringen på faldet i antal deltagere på dette område i skoleårene 2019-2020 og 2020-2021. Det er første siden skoleåret 2018-2019, at dette tal er stigende.

