



Trivselskommissionen

Af kommissoriet fremgår det, at:

"Kommissionen får overordnet til opgave at belyse trivselsudfordringerne og komme med anbefalinger til, hvordan mistrivsel og sårbarhed kan forebygges og afhjælpes, samt hvordan robusthed og myndiggørelse kan styrkes. Kommissionen skal også se på indflydelsen fra sociale medier og andre større samfundstendenser"

Trivselskommissions opgave

- Skal fokusere på den **brede, almene gruppe af børn og unge mellem 0-25 år**
- Skal **komme med anbefalinger til, hvordan vi fremmer børn og unges generelle trivsel og forebygger mistrivsel**
- Skal som det første **undersøge omfanget og konkludere på udfordringerne**, der fører til børn og unges mistrivsel, med afsæt i data og viden
- Skal lave **inddragende og debatskabende aktiviteter** for at bidrage til en velinformeret offentlig debat
- Skal koncentrere sig om **fire temaer**, som går på tværs af arenaer i børn og unges liv
- Skal **afrapportere løbende**. Arbejdet skal afsluttes ultimo 2024





Trivselskommissions fire temaer

1. **Vi lever sammen:** Fællesskaber og relationer
2. **Vi kan alle få brug for hjælp:** Tidlig indsats og forebyggelse
3. **Vi kan godt:** Livsmod og robusthed
4. **Vi er online:** Det gode digitale liv

Ovenstående temaer går på tværs af arenaer i børn og unges liv, herunder familien, dagtilbud, skole og uddannelser, socialområdet, arbejdsliv, fritidsjob, kultur- og foreningslivet, sundhedspleje samt sociale medier og andre digitale tjenester.

Trivselskommissions medlemmer

- Rasmus Meyer (formand), forstander på Krogerup Højskole
- Marie Holt Hermansen, forhenværende formand for DanskeSkoleelever
- Khalil Abdeddaim, playmaker (frivillig træner), GAME
- Hanne Kirk, programleder, COOP Crew
- Karin Ingemann, udviklingschef, Danmarks Idrætsforbund
- Christine Ravn Lund, forkvinde for Dansk Ungdoms Fællesråd
- Andreas Rasch Christensen, forskningschef, VIA University College
- Simon Calmar Andersen, chef i TrygFondens Børneforskningscenter, professor i Statskundskab, Aarhus Universitet
- Lene Tanggaard, rektor, Designskolen Kolding
- Vibeke Jenny Koushede, professor og institutleder, Institut for Psykologi, Københavns Universitet
- Mie Oehlenschläger, uafhængig tech- og policyrådgiver



Foto: Mette Johnsen

Faser i kommissionens arbejde

IDEALET for det gode børne- og ungeliv

Fase 1: Normativt udgangspunkt: Etablere idealet for det gode børne- og ungeliv

UDFORDRINGERNE ved børne- og ungelivet

Fase 2: Status på børn og unges trivsel

ÅRSAGERNE til trivsel/mistrivsel

Fase 3: Ny viden og mulige årsager til trivsel (og mistrivsel)

LØSNINGERNE

Fase 4: anbefalinger og initiativer

TVÆRGÅENDE

Behandling af tema 1-4 fra kommissoriet:

- 1) Fællesskaber og relationer
- 2) Tidlig indsats og forebyggelse
- 3) Livsmod og robusthed og
- 4) Det gode digitale liv

Inddragende- og debatskabende spor | Analyse- og dataspor



Hvad er et godt børne- ungeliv?

Trivselsbegrebet

Forskellige begrebsforståelser af (mis)trivsel

- Der findes ikke en fælles forståelse af, hvad det vil sige at børn og unge (mis)trives.
- I mange tilfælde beskrives det ikke eksplicit, hvordan (mis)trivsel defineres, eller hvilke indikatorer der anvendes.
- Den manglende enighed om begrebsforståelsen kan bl.a. føre til:
 - Uenighed om omfanget af børn og unges (mis)trivsel i den faglige og offentlige debat.
 - Forskelligartede (og måske modstridende) trivselsindsatser, fordi der ikke er enighed om, hvad det vil sige, når børn og unge trives eller mistrives.

Eksempler på forskellige perspektiver på trivselsbegrebet

- Skoletrivsel (fx den nationale trivselsmåling)
- Mental sundhed (fx WHO)
- Well-being (fx OECD's PISA-måling)
- Subjektiv trivsel (fx The Children's Society)
- Rettighedsbaseret tilgang (fx FN, Børnekonventionen)
- Sundhedsbaseret tilgang (fx FN, Det tredje verdensmål)

Hurtig opsummering: Hvad ved vi om trivsel i dag...



- Langt de fleste børn og unge i Danmark trives godt.
- Men der er en stigende mistrivsel, som både observeres i en faldende andel af børn og unge med højest trivsel og en stigende andel af børn og unge med lavest trivsel.
- Den nedadgående trivsel ses særligt blandt de ældste børn og unge.
- Piger trives generelt dårligere end drenge.
- Det er særligt de ældste piger, som oplever stigende mistrivsel.
- Blandt de yngste børn i undersøgelseerne ligger trivselsniveauet mere konstant, og de trives generelt godt.
- Der er ofte en social gradient i trivslen, hvor børn og unge af forældre med lave indkomster samt børn og unge af forældre med grundskolen som højest fuldført uddannelse, ofte har lavere trivsel.
- Der har de seneste cirka 20 år været en betydelig stigning i andelen af børn og unge med psykiatriske diagnoser, særligt blandt de ældste børn og unge. I modsætning til dette, har antallet af selvmord ligget stabilt.

TRIVSELSKOMMISSIONEN