

Referat Ungdomsskoleforeningens Landsmøde d. 11. maj 2022, Odin Havnepark, Odense

Dagsorden for Landsmøde 2022:

Landsmødets åbning

1. Valg af dirigent og sekretærer
 2. Godkendelse af beretning
 - Ungdomsskoleforeningens Beretning 2021
 3. Godkendelse af årsregnskab og det af bestyrelsen vedtagne budget
 - Ungdomsskoleforeningens Årsregnskab 2021 inkl. bestyrelsens budget for 2022
 4. Indkomne forslag til drøftelse og afstemning
 5. Godkendelse af fremtidig virksomhed
- Bestyrelsens forslag til Strategi 2022-2028
6. Fastsættelse af kontingent for efterfølgende kalenderår (dvs. 2023)
 7. Valg til Ungdomsskoleforeningens bestyrelse jvf. stk. 6 og 7 i vedtægterne
 - Ordinært valg af formand for to år
 - Ordinært valg af 3 bestyrelsesmedlemmer for to år- samt op til 3 suppleanter for 1 år
 8. Valg af 2 kritiske revisorer og suppleanter herfor
 9. Eventuelt

Referat:

Lars Buchholt Kristensen (LBK), formand, bød velkommen til Landsmøde 2022 og takkede Alberte, Frida, Maja og Jakob, UngOdense for dejlig morgensang. Foreningens bestyrelse havde dette år valgt alene at holde det fysisk: først og fremmest for at få den ønskede og nødvendige medlemsdialog inden man ville fastlægge sporene for foreningens virke de kommende seks år i en ny strategi – men også fordi erfaringerne fra bl.a. efterårskonferencen 2021 viste, at kun få har et reelt ønske om onlinetransmission, så pr. næse bliver det faktisk en dyr løsning.

Ad 1 Valg af dirigent og sekretærer

LBK indstillede herefter Per Nielsen (PNIE), Fredensborg Ungdomsskole/LU som landsmødets dirigent.

Per Nielsen blev valgt uden modkandidater ved applaus

PNIE takkede for valget. Derefter foreslog han Søren Hanmann Larsen som referent samt Annette Bredkjær, UngHerning og Per Larsen, UngNorddjurs som stemmetællere, hvilket blev godkendt ved applaus.

PNIE undersøgte om landsmødet er lovligt indvarslet: Det var det: Landsmødet var d. 11. maj placeret ml. 15. april og 15. maj, som vedtægterne foreskriver. Kravet om

indkaldelse mindst 4 uger før var opfyldt med en indkaldelse, der var mailet til medlemsskolernes hovedafdeling onsdag d. 6. april. Derudover har man fra samme dag kunne finde landmødeindkaldelse og -materialer offentlig tilgængeligt på foreningens hjemmeside. Kandidatlisten blev udsendt d. 22. april. – mere end en uge før, som vedtægterne foreskriver.

Ad 2 Godkendelse af beretning

LBK afgav derefter sin mundtlige beretning, som skulle ses som et supplement og en kommentering/udddybning til den udsendte skriftlige Beretning 2021.

Bestyrelsen arbejder ved at virke opad (mod Ministerium, politikere, organisationer); udad (overfor medlemmer) og indad (sekretariatet)

OPAD har Ungdomsskoleforeningen skabt stærke relationer til Børne- og Undervisningsministeriet og de andre organisationer via aktiv deltagelse i sektorpartnerskabet. En funktion som i årets løb er blevet varetaget af Lars selv, eller Ejnar Bo Pedersen og Mads Søndergaard Thomsen alt efter fokus. Indsatsen har påpeget skoleformens udfordringer og øget kendskab til skoleformens forhold i en coronatid såvel som generelt. Foreningen har haft mulighed for at påvirke gennem uddybende spørgsmål eller få præciseret fortolkninger i henhold til ungdomsskoleområdet.

Relationen til KL er blevet udbygget fx omkring Melleformer, hvor KL accepterede at deltage på et arbejdsgruppemøde og i et webinar – man har også haft jævnlige dialoger med toneangivende politikere som fx Thomas Gyldal, med hvem LBK skrev en fælles kronik.

Samtalerne og interessefællesskaber med samarbejdspartnere - fx 10. klasseforeningen, erhvervsskolerne, kulturinstitutioner, skolelederne m.fl. - har derimod i år været udfordrende idet man primært har mødtes på onlinemøder i sektorpartnerskabet, men ikke derudover som man plejer i forlængelse af fysiske møder.

UDAD er der skabt nye partnerskabsaftaler med UngEvent og Ungdomsbureauet.

I samarbejde med LU og Uddannelsesforbundet deltog 150 deltagere på webinar i januar med rådgivning til skoler omkring nye arbejdstidsaftaler.

Desuden er der udbudt webinarer på flere områder med pæn søgning fx om Melleformer i efteråret samt webinar-rækken UngInspiration i foråret med over 230 deltagere og onlineorienteringer/netværk om corona-udviklingen, infomøder og netværk om projekterne.

INDAD til har der bl.a. været en markant og stærk informationsindsats om nedlukningen, herunder hyppige nyhedsmails, breve direkte til ungdomsskoleledere og telefonisk rådgivning.

Sekretariatet har arbejdet intenst med nye projektansøgninger, således er seneste skud på projektstammen Craftivism kommet i stand. I sagens natur får man også nogle gange nej – selv om der er kastet mange ressourcer i processen. Det oplevede foreningen fx med et coronaprojekt ved Egmont Fonden.

Corona-tiden var udfordrende for projekterne og krævede mange kræfter til projektvedligehold eller udtænke nye planer. Det var forskelligt hvordan projekterne blev ramt: Ordblindeekspressen gennemførtes med forsinkelser og masser af håndsprit, Coop Crew med lokale aflysninger/forsinkelser og mindre hold, mens UngScience helt måtte udskydes.

I Coop Crew er 7 nye skoler onboardet, så der nu er i alt 27. I udvælgelsen må foreningen også skele til faktas distrikter og andre forhold, som har projektpartnerens særlige bevågenhed. Der er produceret nye kampagnefilm, og LBK kvitterede for de mange videoer etc. - bl.a. LinkedIn fra de skoler, der deltager. Der er kommet en særlig opmærksomhed på rekruttering på skolerne.

UngScience fik endelig sæsonopstart i september med to caseskoler og ni modelskoler i forløb med fokus på Bæredygtighed og Escaperooms. UngScience medvirker i en festival d. 28.-29. maj 2022 på Odense Havn.

I Craftivism arbejder unge med grøn omstilling, tøjspild og bekæmpelse af klimangst gennem empowerment og handling. 15 pilotskoler deltager og der er stor interesse fra andre ungdomsskoler, højskoler, efterskoler m.fl.

Mellemform-indsatsen har haft fokus på skolernes erfaringer og muligheder med mellemformer og kommunal ungeinddragelse. Det har ungdomsskoler jo lavet i mange år inden det blev kendt som begreb. En arbejdsgruppe med ungdomsskolepraktikere blev nedsat i foråret og i løbet af efterår/vinteren blev der afholdt en række webinarer. Også her drillede Corona, da enkelte kommuner begyndte at lukke ned igen, da aktiviteterne skulle afvikles.

LBK pointerede at det var dejligt at opleve, at flere samarbejdspartnere indtænker ungdomsskoler og forening, når der skal debatteres. Ikke mindst Skolelederforeningen har man haft gode dialoger med. Her i maj havde Ungdomsskoleforeningen foretræde for Folketingets Børne- og undervisningsudvalg – især om ukrainske unge, men også med budskabet om, at ungdomsskoler står klar til at løse mange slags udfordringer for alle slags unge. Der var to områder, udvalget var særligt interesseret i: ungdomsskolernes samarbejde med foreningslivet og sprogfagenes svære vilkår i grundskolen.

Med Reformkommissionen har man været i dialog om bl.a. fritidsjob, som er et område, hvor ungdomsskolerne kan spille en stor rolle. 10 kl. kommer nok også i spil, når kommissionen kommer med sine anbefalinger.

Ungdomsskolen er en aktiv deltager i det nationale samtaleprogram - Sammen om fritiden, som netop er blevet søsat. Sammen med Ungdomsringen fik man for nylig sat fokus på, at i fritidsaktiviteter skal der skelnes mellem børn (pasning, velfærdsområdet) og unge (demokrati, interesser, uddannelse mv.) og ikke mindst de økonomiske vilkår for de to områder. Igen dejligt at opleve, at Gyldal nævnte ungdomsskolen som noget af det første i sit indlæg.

LBK rundede af med at takke medlemsskolerne for deres mange henvendelser og løbende dialoger - bestyrelse og sekretariat har brug for disse, når man taler skoleformens sag. Tak til LU for det tætte samarbejde og særligt til Per Nielsen for berigende og fortrolige samtaler om den fælles retning for skoleformen. Tak til

Ungdomsringsen og Uddannelsesforbundet for tæt samarbejde på møder med ministeren, i sektorpartnerskabet og i kontaktudvalget.

Stor tak til resten af bestyrelsen for et rigtig godt samarbejde – det er en fornøjelse hver gang med god og bramfri dialog i en befriende tone. Man er ikke altid enige, når man går ind til møderne, men der er konsensus, når man kommer ud.

Til slut en stor tak til alle medarbejdere i sekretariatet for deres professionelle arbejde, der roses af såvel medlemsskoler som samarbejdspartnere og til Ejnar for med stor kompetence at være ankermand for foreningen på alle planer – også når det involverer svære beslutninger.

PNIE indbød til kommentarer/debat fra salen.

Frank Størup, KKU, så det som en cadeau, at ikke mindst de større ungdomsskoler bakkede op på landsmødet via deres tilstedeværelse – mindre medlemsskoler med færre ressourcer bakker jo op på de mange andre aktiviteter, der sker. Han takkede bestyrelse og sekretariat for at være opsøgende og nysgerrige på de mange dagsordener, der er på nationalt plan og derved agerer som skolernes advokater.

På 10 kl. området er det vigtigt at arbejde for en bredere forståelse for, at unge ikke bare er unge. Der er behov for mangfoldighed og forskellige tilbud til forskellige unge. KKU har meget dokumentation for effekten af ungdomsskolens almen 10. kl., som de gerne bidrager med til Ungdomsskoleforeningens arbejde.

Det kvitterede LBK for, da dokumentation ofte er der hvor ungdomsskoler har en svaghed. Også hvad angår praksisundervisning og det at udnytte værkstedsaktiviteter som startbane for unge til at komme i uddannelse ser LBK muligheder for ungdomsskolerne.

Isabel Berg, Uddannelsesforbundet, takkede for samarbejdet og glædede sig til det fortsætter. Ungdomsringsen Henrik Hald Krog overbragte en hilsen fra sekretariatslederen og en tak for godt samarbejde sekretariaterne og de daglige ledelser imellem. Også fra formanden Bjørn Brandenburg kom der en tak for samarbejdet på det politiske niveau: Sammen om fritiden bliver et nyt forum, hvor der skal samarbejdes, så ungdomsskolen har flere politiske muskler at spille med.

Chanda Sonne, UngFaxe og OnlineUngdomsskolen takkede for interessevaretagelse og for understøttelse af OnlineUngdomsskole, som har brug for at undersøge kvaliteter og resultater af den fælles indsats.

PNIE oplyste, at nu skiftede han kasket fra dirigent til formand for LU og påpegede, at også han var rigtig glad for samarbejdet. Det er for let at skyde LU i skoene, at man der bare arbejder for mere i løn til medlemmerne; derfor er det godt, der er en skoleforening. Fx er det ved at gå op for politikerne, at ungdomsskolen ca. har en tredjedel af landets 10. kl.-elever. Han kvitterede også for samarbejdet omkring hørings svar og syntes det var dejligt, Ungdomsskoleforeningen havde en stand på LU's seneste årsmøde. Endelig ønskede han god vind til Mads Søndergaard Thomsen, inden han igen tog dirigentkasketten på.

Beretningen blev godkendt ved applaus

Pkt. 3. Godkendelse af årsregnskab og det af bestyrelsen vedtagne budget.

Mikkel Villadsen (MV), kasserer, fremlagde Årsregnskabet 2021, og indledte med at understrege, at når bestyrelsen er glade for og fremhæver den 100 %-medlemsopbakning, er det ikke blot af økonomiske årsager, men også af politiske for Ungdomsskoleforeningen snakker med meget mere tyngde med fuld opbakning. Årets resultat blev på kr. 78.082,00 – det havde man ikke nødvendigvis regnet med i et corona-år. det skyldtes især god opbakning fra medlemmer til de arrangementer, der trods alt blev gennemført, hvor indtægten blev ca. kr. 100000,- mere end der var budgetteret.

Et notat fra revisionen påpeger, at tallene i regnskabet indikerer, at projekter giver underskud. Dette er ikke tilfældet, men en rent regnskabs- og skatteteknisk måde at egenfinansieringen indregnes på.

Egenkapital udgjorde ved årsskiftet således kr. 2.660.671,00, hvor hovedparten er anbragt i én bank, hvilket revisor har påpeget teknisk set kan udgøre en risiko, hvis denne krakker. Ungdomsskoleforeningen er kunde i Danske Bank, men den er så sikker at det tør bestyrelsen godt. Omkostninger og gebyrer ved at fordele mellem flere pengeinstitutter er for stor. Danske Bank er udpeget af staten til at være det, man kalder en SIFI-bank, et systemisk vigtigt finansielt institut. Det vil sige, at Danske Bank er så vigtig for samfundsøkonomien i Danmark, at risikoen for, at staten vil lade den falde er marginalt lille.

Derefter fremlagde MV budget for 2022: Forventet resultat: kr. -24.018,00 – promille af den samlede økonomi, og hvis medlemmer bliver lige så aktive som i 2021, kan det hurtigt ændres.

Bestyrelsen har haft en debat om kontingentet i lyset af den kraftige inflation. Det er ikke en anbefaling lige nu at lade det stige hurtigere, men vil skolerne have mere service og flere muskler, kan det blive nødvendigt. I 2020 udgjorde det samlede kontingent ca. 2,5 mill. kr. Medlemmerne fik direkte 1,8 mill. kr. den anden vej i form af tilskud til løn mv. i projekter og finansiering af sommeraktiviteter.

Årsregnskab 2021 og Budget 2022 blev godkendt ved applaus

Ad 4 Indkomne forslag

PNIE oplyste, at der ikke var kommet nogen forslag til behandling ind. Da der stadig var tid inden frokost og pkt. 5 Fremtidig virksomhed, hvor bestyrelsens forslag til ny strategi skulle behandles samlet, forslø han at tage fat på pkt. 6 og flg. Ingen deltagere havde indvendinger.

Ad 6 Fastlæggelse af kontingent for efterfølgende kalenderår (dvs. 2023)

LBK fremlagde bestyrelsens forslag: en omkostningsbestemt justering af kontingentet i 2023 med 2 %, som bestyrelsen diskuterede og vedtog først på året. Tiden og inflationen har dog siden overhalet forslaget, det så det nu dækker ikke omkostningsstigninger.

Rasmus Fl. Jensen, UngAalborg påpegede, at 2 % faktisk svarer til det, kommuner og ungdomsskoler skal spare hvert år.

**En omkostningsbestemt justering af kontingentet
i 2023 med 2 % blev vedtaget ved applaus.**

Ad 7 Valg til Ungdomsskoleforeningens bestyrelse jvf. stk. 6 og 7

PNIE fortalte, at i år var der ordinært valg til 1 formandspost for to år, 3 bestyrelsesposter ligeledes for to år og mulighed for at vælge op til 3 suppleanter i prioriteret rækkefølge for ét år. Da der ved tilmeldingsfristens udløb var indkommet akkurat det antal kandidater, som der var pladser til, kunne der afholdes fredsvalg. Alligevel gav dirigenten de fire kandidater ordet for en kort opstillingstale.

Først formandskandidaten Lars Buchholt Kristensen som genopstillede og fremhævede, at han fandt arbejdet i bestyrelsen og som formand særdeles spændende og givende, og at der stadig er meget at kæmpe for. Og så undskyldte han for ikke har levet op til sit oprindelige valgløfte, dengang han første gang blev valgt som formand for Ungdomsskoleforeningen, nemlig at besøge 2 medlemsskoler om måneden. Formandens opgave er lige så meget at orientere sig opad og ud til andre interessenter, for at tale skoleformens sag. Så må man finde en smartere måde at bringe medlemmernes erfaringer og holdninger i spil.

Lars Buchholt Kristensen blev valgt som formand ved applaus

PNIE gav derefter ordet til de tre menige bestyrelseskandidater.

Hans Mosegaard, Vejle Ungdomsskole, pointerede at det skal være sekretariatet, der trækker læsset i det daglige. Hans rolle som bestyrelsesmedlem har været og er at være retningsgivende.

Peter Bjørn, Tårnby Ungdomsskole, fortalte at det slog ham her til morgen, da han lavede podcast, at det nu er 40 år siden han begyndte sin karriere ungdomsskolen. I den tid har skoleformen udviklet sig enormt, men én ting står stadig fast: ungdomsskolerne er virkelig meget forskellige og har vidt forskellige virkeligheder. Bestyrelsen fornemmeste opgave er at favne denne mangfoldighed og bygge et fællesskab mellem alle medlemsskoler.

Rasmus Flemming Jensen, UngAalborg, fortalte at han nu havde været leder i ungdomsskolen i fem år. Inden da kendte han ikke så meget til skoleformen, men han ser mange muligheder for fortsat udvikling i lovgivningen, og vil gerne bidrage med sin og UngAalborgs erfaringer til ungdomsskolefællesskabet.

**Rasmus Flemming Jensen, Peter Bjørn og Hans Mosegaard
blev valgt ved applaus til bestyrelsen.**

Som bestyrelsessuppleanter blev valgt i prioriteret rækkefølge:

- 1. Nanna Rosenløv, UngiAarhus**
- 2. Steffen Reng Andersen, Randers Ungdomsskole**
- 3. Ali Vural, UngOdense**

Ad 8. Valg af 2 kritiske revisorer og suppleanter herfor

Dirigenten påpegede, at ved dette valg var der heller ikke vedtægtskrav og opstillingsfrist.

Ved applaus blev siddende revisorer genvalgt:

- **Carsten Adamsen, Ungdomsskolen Kolding**
 - **Kim Ebbeshøj, Sønderborg Ungdomsskole**
- mens Frank Størup; KGU, blev valgt som revisorsuppleant ligeledes ved applaus**

Derefter suspendede PNIE Landsmødet for at give plads til frokost og kåring af Årets Ildsjæl, som blev Pernille Bülow Jespersen, Næstved Ungdomsskole, for sin indsats for at få det landsdækkende onlineinitiativ UngOnline op at stå. Til lykke!

Ad 5. Godkendelse af fremtidig virksomhed

Efter frokost genåbnede PNIE Landsmødet og gav ordet til LBK, som fortalte, at det var over 10 år siden sidste dialog med medlemmerne omkring strategisk og praktisk retning, hvor overskrifter for foreningens virke blev netværk – videndeling – interessevaretagelse. Siden da har Ungdomsskoleforeningen udviklet sig fra traditionel skoleformsforening henimod en projektorganisation, som giver mere medlemsudbytte, synlighed, eksternt samarbejde, men samtidig har den ulempe, at det er mere økonomisk sårbart.

Strategien har været et år undervejs og inddragelse har været nøgleordet. Der har været afholdt medlemsmøder i Øst og i Vest, fokusgruppeinterviews med eksterne interessenter, bestyrelsesseminarer, styregruppemøder, pitstop med sekretariatet.

Til at bistå med processen og skrivearbejdet havde bestyrelsen allieret sig med Klaus Majgaard, som fik ordet for en analyse af skoleformen og foreningens strategiske situation. Hans oplevelse fra fokusgruppeinterviews med interessenterne klarlagde nogle polariseringer i samfundet, som går ud over sammenhængskraften i samfundet.

Der er således brug for læringsmiljøer, der bygger bro og skaber fællesskab og sammenhængskraft, her kommer ungdomsskolerne ind. Det særlige ungdomsskolerne kan byde med er, at man har et ben i mange lejre på samme tid: både skole, klub, kultur, fritid, specialindsatser mv. Skolerne har brug for en forening, der udvikler skolernes position og rammebetingelser ud fra skolernes erfaringer og behov i arbejdet som iværksætter og brobygger.

Derefter introducerede LBK selve strategien og de fire hovedopgaver, den indeholder:

- Hovedopgave 1 - Udvikling og formidling af ny praksis
- Hovedopgave 2 - Praktisk understøttelse af medlemsskolerne
- Hovedopgave 3 - Udvikling af skoleformens tænkning og vidensgrundlag som tilsammen føre henimod den samlede:
- Hovedopgave 4 - Interessevaretagelse

Organisering og samarbejde skal finde sted i en sammenhængende værdikæde med tre nøglekompetencer:

- Opbygning og brug af data
- Projektudvikling og -styring
- Interessevaretagelse

Det vil kræve en tættere involvering af bestyrelse og medlemsskoler i arbejdet for at kunne kvalificere og konkretisere sekretariatets indsatser. Hertil tænkes tre arbejdsgrupper nedsat:

- Udvikling af praksisfaglige dannelsesmiljøer
- Mangfoldighed og fællesskaber
- Demokratisk kultur og medborgerskab

Langs præsentationen var der indlagt mulighed for dialog og opkvalificering af strategiforslaget via tre debatter i gruppearbejde og efterfølgende i plenum. Deltagerne opfordredes ligeledes til at skrive flittigt på de omdelte refleksionsark, som blev indsamlet til bearbejdelse og dermed skal understøtte bestyrelsen i den fremadrettede udfoldning af strategien, hvis Landsmødet vedtog den. LBK pointerede at det var en ny måde at tænke balancen mellem det at få noget for kontingentet, altså en butikstankegang, og det at skolerne i fællesskab udgør en forening - ikke en forretning!

Derefter satte PNIE forslaget til vedtagelse.

Bestyrelsens forslag til Strategi 2022-28 blev vedtaget ved applaus

Ad 9. Evt.

LBK rettede en stor tak til afgående næstformand Pernille Refstrup Lauridsen, som glædede sig til at kunne bidrage i de nye arbejdsgrupper i stedet. Tak til deltagere for engagement og input.

LBK håber at ses med rigtig mange på næste landsmøde, som finder sted tirsdag d. 9. maj 2023.

Også en stor tak og en lille opmærksomhed til dirigenten – PNIE - som takkede Landsmødet for tillid og hverv og derefter lukkede Landsmødet 2022 officielt.

Referent: Søren Hanmann Larsen

Godkendt:

Dato: 20 MAJ, 22



Per Nielsen, dirigent

Dato: 20. maj 22



Lars Buchholt Kristensen, fmd.

Bilag 1:

Deltagerliste (tilmeldte)

Deltager	Betaler
Allan Bjørnskov Hansen	UngHerning
Allan Østergaard	Ringkøbing-Skjern Ungdomsskole
Anders Mølbak	Viborg Ungdomsskole
Andreas Drews Thingholm	Ungdomsskoleforeningen
Annette Bredkjær	UngHerning
Bjarne Mouridsen	Ungdomsskoleforeningen
Carsten Djursaa	UngOdense
Chanda Olsen	Faxe Ungdomsskole
Christian Nonboe Mikkelsen	Frederikshavn Ungdomsskole
Christina Bremholm	Ungdomsskoleforeningen
Ejnar Bo Pedersen	Ungdomsskoleforeningen
Flemming Sihm Cederholm	Faxe Ungdomsskole
Frank Madsen	UngNorddjurs
Frank Størup	Københavns Kommunale Ungdomsskole (KKU)
Hanne Tjessem	Høje-Taastrup Ungdomsskole
Hans Mosegaard	Vejle Ungdomsskole
Heidi Merethe Kallesøe Møller	Esbjerg Ungdomsskole
Heidi Rosengren	Ungdomsskoleforeningen
Henrik Hald Krog	Vordingborg Ungdomsskole
Henrik Larsen	UngNorddjurs
Isabel Berg	Uddannelsesforbundet
Jan Mikael Hansen	UngOdense
Jens Bredgaard Lassen	UngNorddjurs
Jens Peter Olesen	Ungdomsskolen Varde
Jette Dahl	UngiAarhus
Jimmi Mørup Nielsen	Ungdomsskoleforeningen
John Jensen	Ringkøbing-Skjern Ungdomsskole
Kim Brynaa	Københavns Kommunale Ungdomsskole (KKU)
Klaus Majgaard	Klaus Majgaard
Lars Buchholt Kristensen	Silkeborg Ungdomsskole
Mads Søndergaard Thomsen	Ungdomsskoleforeningen
Marianne Skaarup Andreasen	Ung Aalborg
Martin Trankjær	Viborg Ungdomsskole
Mette Lund Andersen	Ungdomsskoleforeningen
Mia Karen Pedersen	Esbjerg Ungdomsskole
Mikael Husted	Gribskov Ungdomsskole
Mikkel Villadsen	Kolding Ungdomsskole
Morten Kjærgaard	Ungdomsskoleforeningen
Nanna Rosenløv	UngiAarhus
Ofelia Sapir Edery	Ungdomsskoleforeningen

Per Larsen	UngNorddjurs
Per Nielsen	Fredensborg Ungdomsskole
Pernille Refstrup Lauridsen	UngiAarhus
Peter Bjørn	Tårnby Ungdomsskole
Petrea Zimmer Rasmussen	Ungdomsskoleforeningen
Rasmus Jensen	Ung Aalborg
Stefan Jensen	Glostrup Ungdomsskole
Søren Hanmann Larsen	Ungdomsskoleforeningen
Søren Helmer	Lyngby-Taarbæk Ungdomsskole
Søren Hinrichsen	Holstebro Ungdomsskole
Søren Høj Pedersen	Holstebro Ungdomsskole
Trine Duedahl	Kolding Ungdomsskole