

Varme hjerter vinder i virtuelle fællesskaber

Det kan koste på det faglige, men vinder på relationerne, når man genstarter fritidsundervisningen som et online-tilbud. Det er erfaringen fra **ungdomsskolen i Helsingør**, der er i gang med at lære at møde de unge på helt nye måder.

AF MADS BIRCH, KOMMUNIKATIONSKOORDINATOR PÅ UNGDOMSSKOLEN I HELSINGØR

Hunden Berta logrer godmodigt på trappestenen, da Mikael Husted Nielsen ringer på dørklokken til en villa i Espergærde. - Hej August. Du har sagt ja til at være med til noget online-undervisning? siger han og stiller en pose foran den unge fyr, der åbner hoveddøren.

Til daglig er Mikael Husted Nielsen koordinator for fritidsundervisningen på ungdomsskolen i Helsingør, men i dag kører han goodiebags fyldt med råvarer ud til eleverne på street food-holdet.

Genstart

I starten af januar genstartede ungdomsskolen en lang række af de hold, der blev lukket ned før jul. Det blev en øvelse i at rykke hurtigt, tænke ud af boksen, bygge på tillid og arbejde sammen på nye måder.

- Vi fik underviserne til at skrive til de unge for at høre, om der var interesse for at deltage i online-undervisning, og vi fik så mange positive tilbagemeldinger, at vi kunne se, der var et behov, siger Mikael Husted Nielsen.

Allerede få dage efter gik de første onlinehold i gang, og nu er godt 30 hold genstartet ud af de små 50, der blev lukket ned før jul.

Der er ikke en fast formel. Underviserne har, sammen med eleverne, selv skabt den ramme, der fungerer for dem. Det har krævet tillid, men har vist sig at være den rigtige løsning i Helsingør.

- Den måde underviserne har grebet det an på, har været fantastisk. Nogle hold har vi måttet opgive at gennemføre online - fx basket - men der er ikke nogen, der



Mikael Husted Nielsen, koordinator for fritidsundervisningen, kører selv ud med goodiebags til eleverne på flere af holdene. De sættes ved gadedøren og indeholder materialer til aftenens undervisning. (Foto: Ungdomsskolen i Helsingør)

ikke har ønsket at bakke op, siger Mikael Husted Nielsen.

Materialer kørt til døren

Nogle hold mødes live med deres underviser på en videoplatform, andre kører live on tape, hvor underviseren har lavet en video på forhånd. Og så er der e-sports holdene, hvor de unge kobler op på et fælles netværk.

På en række hold - fx mad, keramik og smykke & design - får eleverne en goodiebag med materialer til aftenens undervisning kørt hjem til gadedøren. Mikael Husted Nielsen har bragt sig selv i spil som frivillig chauffør, og også andre kolleger i huset er trådt til, når der skal købes ind og køres rundt i hele kommunen.

- Vi har valgt at bruge flere ressourcer, selv om der er færre elever. Selv hvis der bare



*E-sport har været et af de hold, der nemmest har kunnet overføres til onlineformatet, men også mad- og danseholdene er kommet godt i gang.
(Foto: Sandra Odgaard / Thinkalike.dk)*

sidder én elev på holdet, har vi valgt at sige ja til det, for måske kan præcis dén unge have brug for det, siger Mikael Husted Nielsen.

Ditte Askø, der er underviser på Bagesjovholdet, var ikke uden forbehold, da hun sagde ja til at gå online.

- Jeg tænkte, at det ville være intimiderende at have dem med ind på en videoskærm i mit eget hus, så jeg var ret nervøs første gang. Men det er sindssygt hyggeligt og meget anderledes end i et skolekøkken, hvor jeg er meget mere lærer. Her står jeg i mit eget køkken, og min datter på 18 hjælper til, så jeg mere kan være den, der sludrer med de unge, siger Ditte Askø, der også deler opskrifter med de unge på en fælles Instagram-profil, hvor de lægger billeder ud.

Den gode stemning er gengældt, for alle de unge på hendes gamle hold er med i onlineformatet, og der er endda kommet et par nye til, så der nu er 18 unge med.

Savner at dele erfaringer

For Bjarke Ravn Gudbjerg, daglig pædagogisk leder på ungdomsskolen i Helsingør, bekræfter forløbet, at netop relationen og nærværet er en afgørende del af ungdomsskolens dna.

- Online har måske kostet lidt på det faglige indhold, men til gengæld har det givet på det sociale, og vi må bare konstatere,

at hvis de unge tjekker ind, så er det fordi, de får noget ud af det, og så giver det mening, siger han.

Ungdomsskolens klubtilbud var først på banen med virtuelle aktiviteter, og Caféen OnLive har nu tre faste ugentlige aftener. Her kan de unge quizze, spille banko, deltage i små workshops eller få en snak med en voksen, hvis de trænger til det.

- Vi prøver at tænke anderledes for at få flere med, men der er ikke så mange steder at hente inspiration. De unge ved det heller ikke, når vi spørger dem, siger Sandra Seeliger, koordinator for klubtilbuddet i Helsingør.

Bjarke Ravn Gudbjerg lægger heller ikke skjul på, at det i perioder har været svært at vurdere, hvilken løsning der var den bedste at gå efter.

- Jeg har ind i mellem følt mig som en gammel mand, der er langt væk fra de unges virkelighed. Vi har ikke nogen at spørge til råds, og det vil være fantastisk at dele erfaringer med andre ungdomsskoler, siger han.

Et socialt boost

Det har kostet ressourcer at starte onlineholdene, men på ungdomsskolen har man valgt at prioritere opgaven.

- I Helsingør Kommune er man optaget af, at unge har gode tilbud, så derfor kan vi gøre det. Men det handler ikke om, hvad vi

tror. Det handler om, hvad de unge vil have, og lige nu er den vigtigste opgave at heppe på medarbejderne og de unge, så de får energi til at komme flot ud af vinteren, siger ungdomsskoleinspektør Helle Josefsen. Forventningen er, at onlinetilbuddet fortsætter, så længe corona-restriktionerne forhindrer fysisk fremmøde i denne sæson. Der arbejdes dog også på nye formater i en overgangsperiode, hvor noget, men ikke alt kan lade sig gøre. Det giver fokus på uden-dørs aktiviteter som bl.a. mountainbike, og ungdomsskolen har startet et online løbe-fællesskab, hvor unge kan dele tips og favoritruter med hinanden.

- Men vi vil også prøve at sætte fokus på det mentale og skabe tilbud, der giver de unge mulighed for at hvile mere i sig selv og blive boostet på det sociale efter en lang corona-tid, siger Bjarke Ravn Gudbjerg.

Takeout er fællesnavnet for Ungdomsskolens online-aktiviteter, der dækker over online-holdene samt klubtilbuddet Caféen OnLive.

Ca. halvdelen af eleverne fra de oprindelige hold er i snit med på de 30 hold, der nu er startet.

Ungdomsskolen bruger primært Google Meet som videoplatform, fordi de unge kender den fra deres skoledag. Men også Zoom og Discord anvendes på nogle hold, og der sendes desuden live på Instagram.

Læs mere på www.ungdomsskolen.com