

## Referat – Bestyrelsesmøde 28. oktober 2019 – Ungdomsskoleforeningen

### Ad. 1

Opstart af mødet

- Meddelelser:  
Afbud fra Mikkel Brander
- Kronik på vej i Politiken Skoleliv mellem Thomas Gyldal og Lars Buchholt Kristensen
- EBP forlod mødet 11.30
- Møde omkring naturvejleder i Ungdomsringen m. LU, BUPL, Friluftsrådet mv. – MST deltager fra Ungdomsskoleforeningen.

### Ad. 2

Netværk under forandring

EBP gennemgik sagsfremstillingen.

Hanne argumenterede for at have fokus på indholdet; at skabe temadage eller kurser, der rammer de opgaver, folk sidder med og ikke søjlerne.

Line nævnte, at man kunne have temadage, der gik på målgrupper af unge i stedet for. De unge er fælles for alle ungdomsskoler.

Bestyrelsen var enig om, at sekretærnetværket skal bestå.

Mikkel nævnte at projekterne i høj grad er med til at skabe netværk; og her er der en større medarbejderdeltagelse. Dog må projekterne ikke stå alene, da der skal være aktiviteter og tilbud for alle. Hans nævnte at Ungdomsskoleforeningen skal have et stadigt fokus på at netværksaktiviteterne skal give viden til sekretariatet.

Bestyrelsen har konsensus omkring den lagte plan. Sekretariatet arbejder videre med netværksaktiviteter og temadage med fokus på bestyrelsens input.

### Ad. 3

Foreningsdemokratiet

Forudsætningen for at medlemmerne får værdi af at være en del af en forening er, at vi kan levere viden og hjælp på en lang række områder. Her er skolerne eksperterne og sekretariatet henter sin primære viden herfra. Derfor skal skolerne også bringes i spil, når de kan og vil, når andre medlemmer har brug for hjælp.

Lars nævnte, at det giver mening, at nye ledere eller andre får et indtryk af en bestyrelse, der lytter og vil hjælpe. Derfor er det vigtigt for formanden at være synlig overfor medlemmer og at møde dem på deres skoler.

Hanne opfordrer til, at bestyrelsen på næste møde får en gennemgang af medlemmernes brug af foreningen, som kan danne baggrund for besøgene.

Pernille ønsker at blive klædt på inden et besøg – og evt. kunne have muligheden for at tage et andet bestyrelsesmedlem eller en fra sekretariatet med.

Hans pointerede, at man mange steder også prioriterer at besøge de meget aktive medlemmer og at der bør være et fokus på dette også. De skoler, der investerer meget tid og energi i foreningen skal også høres. Kredsbestyrelsesmøderne i LU er stadig et vigtigt forum. Her vil bestyrelsesmedlemmerne forsøge at sikre, at sekretariatet bliver inviteret med oftere.

Mikkel ønskede, at besøgene også blev brugt til, at Ungdomsskoleforeningen kan præsentere sine holdninger, ideer, projekter mv. Det skal være muligt at drøfte med skolerne hvilke tiltag foreningen gør. Dette kunne gøres i form af en agendabeskrivelse.

Hans noterer behovet for at besøgene stadig skal have en åben, nysgerrig tilgang – også selv om de er velforberejede. Og pointerede at besøgene i sig selv har en værdi, også uden man når hele den fastsatte dagsorden.

Bestyrelsen godkender forslaget om skolebesøg. Ligeledes er skemaet godkendt, dog med ønsket om små sproglige tilpasninger. Sekretariatet udarbejder det endelige skema.

Der var opbakning fra alle bestyrelsesmedlemmer til at spille en rolle i besøgene.

I udgangspunktet kan besøgene varetages af både et bestyrelsesmedlem alene, flere bestyrelsesmedlemmer eller hvor en repræsentant fra sekretariatet er med. Det er vigtigt, at der findes en model, hvor bestyrelsesmedlemmerne møder skolerne med en åben tilgang, men samtidig er klædt på til besøget. Både mht. viden om skolen, der besøges og omkring hvilke særlige temaer foreningen, hvis samtalen tillader det, gerne vil drøfte med skolerne. Sekretariatet udarbejder grundlæggende materiale; et der er en generel invitation til besøgene og et andet, der tilpasses til de enkelte skoler. Ligeledes kan der laves små pakker med materialer til besøge, herunder foreningens blad, lidt merchandise mv.

På næste møde drøfter bestyrelsen, ud fra medlemsanalysen, hvilke skoler, der skal prioriteres højt – og lægger en plan for hvor mange besøg, der skal og kan prioriteres.

#### **Ad. 4**

##### **Early Warning**

11. november mødes LBK med 10. Klasse foreningen, DLF

Hanne spurgte ind til, hvad man ønsker at drøfte med Ministeren, når vi mødes med hende i marts. Lars pointerede, at det er den brede palette af ungdomsskoletilbud; både fritid og heltid og "sandet mellem stenene".

Ejnar orienterede om første følgegruppemøde i Coop Crew.

Sekretariatet efterspurgte input til kontaktudvalgsmødet. AULA: Man kan ikke dele elever. Enten skal de kunne deles eller også skal ungdomsskolerne have administrationsret ind i skolernes system.

(EBP forlod mødet)

Mikkel nævnte, at der pågår drøftelser i Kolding Kommune omkring 10. klasse som starten på en ungdomsuddannelse. Opfordrer til at foreningen løfter dagsordenen om hvor gode resultater ungdomsskolernes 10. klasse har i de relevante fora, herunder overfor ministeren og børne- og kulturchefer.

Lars nævnte, at politikere og forvaltning viser stor tiltro til de nye FGU-skoler, men der er udfordringer, som ungdomsskolen kunne understøtte. Dette varetager foreningen også der, hvor vi kommer frem. Der blev efterspurgt et møde omkring "Ungdomsskolen i FGU'en". Evt. et temamøde arrangeret af Ungdomsskoleforeningen. Provokerende oplæg; konkrete eksempler på workshops. (Skanderborg et eksempel.)

Pernille fortalte, at de igen i Aarhus er i færd med at blive analyseret. Indtrykket er, at rådmanden på området gerne vil fritidsområdet, men der er behov for at lave en analyse, der skal danne grundlaget for

evt. beslutninger på området. Ungdomsskolen er i høj grad en samarbejdspartner i hele analysen, hvilket er positivt.

ABC for mental sundhed: Sekretariatet følger op på hvad der er status og hvordan vi evt. kan spille mere ind i det.

#### **Ad. 5**

Fritidspædagogisk indsats

Bestyrelsen godkender udkastet til handleplan for "Fritid & Fællesskaber".

Bestyrelsen har en fokus på, at fritidsundervisningen kommer til at fylde i indsatsen. Tema: vildskaben skal tilbage. Husk også ungeinddragelsen – lad UngDanmark være medskabere. Fritidsundervisningen og ungdomsskolen skal pege fremad: hvad har det givet folk 20 år efter? Ægte cases om hvad "kendte" fik ud af det? F.eks. et eksempel i hvert blad på "hvad ungdomsskolen betød for mig?"

#### **Ad. 6**

Økonomiopfølgning

MST orienterede om budgettet og estimatet for årets resultat. Grundlæggende forventes resultatet at være meget tæt på budgetteret; i omegnen +/- 25.000 ved årets udgang.

Kassereren havde et par kommentarer til regnskabet's udformning, der indarbejdes fremadrettet.

Opfordring til at IT indlægges i budgettet i større grad fremadrettet.

Opfølgningen er taget til efterretning. På mødet i januar vil bestyrelsen blive fremlagt det forventede årsresultat.

#### **Ad. 7**

Nyt fra foreningen og sekretariat

Der er et ønske om at sekretariatet, særligt ifm de projekter der igangsættes, er tydeligere på kommunikationen til ungdomsskolerne. Hvilken rolle spiller Ungdomsskoleforeningen i projekterne og hvorfor? F.eks. er det er Villum Fondens ønske, at vi understøtter de øvrige ungdomsskoleprojekter, som de har ydet støtte til i en koordinerede funktion. Man må ikke være i tvivl om, at initiativet kommer fra fonden.

Mikkel rejser en opmærksomhed på, at der ofte er egenfinansiering med for ungdomsskolerne i projekterne. Det kan på et tidspunkt sætte et loft over hvor mange skoler, der ønsker at deltage. Der skal være en balance, så der både tilbydes små og store projekter.

Det er vigtigt at projekterne bliver efterbearbejdet, forankret eller dokumenteret på bedst mulig vis, så flest skoler får glæde af dem.

#### **Ad. 8**

Evt.

Bestyrelsen udtrykte ønske om, at sekretariatet opprioriterer at undersøge og afprøve mulighederne for videokonference i begyndelsen af 2020.