

Bestyrelsesmøde i Ungdomsskoleforeningen d. 17. januar 2019 – referat

Afbud fra Mikkel og Pernille.

Punkt 1.

Ingen meddelelser

Punkt 2.

Dagsorden godkendt.

Referat fra seneste møde: ingen kommentarer.

Punkt 3. Landsmøde

Form på dagen

Bestyrelsen drøfter oplægget til landsmødet 2019.

Det ønskes at det er emnerne, der afgør postkortene.

Postkortene leveres af eksterne "gode venner af ungdomsskolerne", samarbejdspartnere både nye og gamle, folk der kender ungdomsskolen.

Hanne foreslår at lave et eller flere af de kærlige kritiske postkort elektronisk (live), af hensyn til at kunne få flere til at bidrage, der måske ikke vil tage turen til Odense for 10 minutters oplæg.

Forslag til navn: "Et kærligt spark i røven/bagi".

Forslag til emner:

- Tilpasning: Ønske om, at en af de nyansatte ledere af en FGU-institution kommer. (F.eks. som "Uddannelse til alle", der måske kunne kaldes "Sammenhængende kommunal indsats").
- Nyt emne: Demokratisk dannelse

Det er vigtigt at postkortene understøtter folks aktive deltagelse i debatten omkring beretningen og fremtidig virksomhed. Emnerne skal være velvalgte.

Vi skal sikre os at rammesætningen omkring postkortene er helt præcis.

Forslag til postkort-bidragere:

- ASTRA
- Marianne Stentebjerg
- Lars Kunov

Sekretariatet laver programmet for landsmødedagen færdig inden næste bestyrelsesmøde.

Fremtidig virksomhed

Det er vigtigt, at interessevaretagelsen står højt prioriteret og at de øvrige aktiviteter ikke står i vejen for den del. Jørgen Sams argumenterer for at tale ind i 90-10 problematikken og ungdomsskolens rolle heri (pre-FGU).

Input til temaer for interessevaretagelsen: Fritidsundervisningen, Når fritid bli'r til fremtid, opmærksom på 90-10.

Årstema(er)

Der tales for behovet for, at der skal være flere sideløbende temaer – eller at temaet skal være bredt nok til at rumme forskelligheden i ungdomsskolerne. Det skal bruges proaktivt, også i interessevaretagelse jf. ovenfor.

Tre (forslag til) årstemaer: Fritidsundervisning – (STEM) – Heltidsundervisning (90-10).

Nyt navn til årstemaerne: Særligt fokuspunkt – Ungdomsskoleforeningens fokuspunkter.

Proces-forslag: fokuspunkterne drøftes og fastlægges i bestyrelsen. Præsenteres på landsmødet.

Forslag til vedtægtsændring

Godkendt.

Punkt 4. Kommunikation og netværk – Status

Kommunikation

Facebook:

Drøftelse: formål og målgruppe (bredere målgruppe)

Input: promovning af skoleformen, aktuelle historier fra uddannelsesverdenen, kan typen af nyheder fra UngOverblik indtænkes, opbakning til at praktikant bruger tid på at tænke nyt

Sekretariatet ønsker at arbejde med en mere aktiv holdningstilkendegivelse på aktuelle dagsordener.

Netværk

Tilbagemeldinger fra netværk til bestyrelsen – mere systematiseret.

Punkt 5. Økonomi

Bestyrelsen blev orienteret om regnskab 2018 og budget 2019.

Regnskab 2018 skal revideres i februar.

Regnskab 2018:

Foreningen forventes at komme ud med et marginalt overskud på omkring 3000 kr.

Budget 2019:

Godkendt

Bestyrelsen har en opmærksomhed på at foreningens økonomi, til trods for at både regnskab 2018 og budget 2019 ser positivt ud, er meget skrøbelig, hvis ikke man indhenter eksterne midler. Ifm. projektovergange skal sekretariatslederen vise rettidig omhu.

Punkt 6. Fritidsundervisning

Ovenordnet input: Det skal ikke være teoretisk, pædagogisk – det skal være det praksisfaglige.

Hvad er det overordnede formål?

A) Hvad er det vi gør? Hvad er det vi kan i ungdomsskolens Fritidsundervisning? Hvilken kultur er det der tiltrækker de unge? Det vil vi gerne kunne dokumentere

B) De klassiske dyder i Ungdomsskolen – kan de dokumenteres? (Se f.eks. SoL-projektets rapport fra CeFU).

Vigtige fokuspunkter:

Bærende / grundlæggende kulturelle værdier – herunder grundlæggende kendetegn ved undervisningsformen

Demokratisk dannelse og ungeindflydelse

Konstruktive samarbejdsformer

Direkte og indirekte udbytte for de unge / for samfundet – afledte konsekvenser (Evt. koblet med ovenstående punkt).

Formidles og indtænkes:

Et godt input er fra EVA: Evaluering af Fritidsundervisning i Københavns Kommune (2010)

<https://www.eva.dk/grundskole/evaluering-almenundervisningen-ungdomsskolen-koebenhavns-kommune>

Det europæiske "Charter on Local Youth Work" (vedhæftet)

Kvalitet i Folkeoplysningen <https://www.dfs.dk/media/519977/gode-eksempler-til-inspiration.pdf>

Kommunikation er stadig en afgørende vigtig del af indsatsen:

Input: Hvis det er muligt, så kan man arbejde frem imod et fælles infomateriale for ungdomsskolernes fritidsundervisning (inspiration efterskolerne)

Produkter

Eksemplariske læreplaner – nej. Det vurderes ikke at være muligt.

Opbakning til de øvrige produkter. Fokus på dokumentation, men ikke på en effektmåling.

Vigtigt at få de generelle beskrivelser, f.eks. personaer på typer af brugere i fritidsundervisningen, med forskellige behov for tilbud.

Inspirationskatalog er en god ide, men ikke afgørende.

Tiltag

Praksisgruppe

Feltarbejde og fokusgruppe

"Manifest"

Publikation

Temadage

(Job Swap) – kan nedprioriteres

Løbende kommunikation

Sekretariatet indkredser ud fra drøftelsen projektets samlede udtryk og delelementer nærmere. Det præsenteres på næste bestyrelsesmøde. Bestyrelsen udtrykker ønske om at sekretariatet lader tidsplanen løbe lidt længere, for at være sikker på at timing og indhold er rigtigt.

Sekretariatet tager også initiativ til at nedsætte praksisgruppen, der kan fungere som sparringspartner i processen og til at understøtte projektet generelt.

Punkt 7. STEM

EBP gennemgik indstillingen, herunder undersøgelsen af STEM aktiviteter i ungdomsskoler.

Næste skridt er at intensivere samarbejdet med ASTRA, samt, på baggrund af ønsker fra ungdomsskolerne, at se på muligheden for at lave ansøgning til Villum Fonden til 1. april.

Punkt 8. Early Warning

10. Klasse:

LBK orienterede om oprettelsen af en mindre ekspertgruppe på området, på initiativ af friskolerne, hvor vi er inviteret med.

FGU:

Jørgen Sams fortalte om UUK's centrale rolle i KUI'en, særligt set i relation til FGU, uddannelsesplaner og kontaktpersoner. Erfaringen er, at hvis man som aktør holder sig til, så kan man få en stor rolle at spille i det.

Input: Kommende mulige aktiviteter omkring UU, vejledning, KUI (Kan være en del af et netværk)

LU & COK kursus:

22.-23. maj 2019, 1.-2. oktober 2019, 15.-16. januar 2020

LBK og EBP har et møde med Arne Eggert, KL, d. 18. februar.

Punkt 9. Nyt fra forening og sekretariat

Skriftlig, udsendt orientering taget til efterretning

Punkt 10. Evt.

Ønske om UngDanmark på som punkt ved næste møde.

Ungdomsskoleforeningen inviterer til reception for EBP 20. juni i Odin Havnepark.