

**Vi har fokus på mange måder at lære på**

Undervisningen afspejler, at alle lærer på forskellige måder. Derfor tilbydes eleverne forskellige læringskanaler, så de selv kan blive bevidste om og fortrolige med deres mest effektive læringsstrategier.

**Vi vægter udvikling af personlige og sociale kompetencer**

Arbejdet med personlige og sociale kompetencer har en afgørende betydning for elevernes trivsel, selvtillid og faglige udvikling. Den rette støtte og vejledning skal medvirke til, at eleverne udvikler sig fagligt, personligt og socialt.

**Vi skaber gode fysiske og mentale læringsmiljøer**

Positive forventninger, motivation og støtte er centralt i Læringslokomotivet, da trivsel er en væsentlig forudsætning for faglig succes.

# LÆRINGS- LOKOMOTIVET

Intensive læringsforløb

Ungdomsskole **forårningen**

**ung**

EGMONT  
Fonden

Ungdomsskole **forårningen**

**ung**



## LÆRINGSLOKOMOTIVET

### - intensive læringsforløb i ungdomsskoleregi

Læringslokomotivet er intensive læringsforløb, som afvikles lokalt i forpligtende fællesskaber mellem ungdomsskolen og folkeskoler i den enkelte kommune. Det er et nationalt projekt, som gennemføres i samarbejde med kommunale ungdomsskoler, Ungdomsskoleforeningen og Egmont Fonden.

I projektperioden 2017-2019 vil 18 ungdomsskoler og 600 elever deltage i intensive læringsforløb i regi af Læringslokomotivet.

#### Formål

Læringslokomotivets formål er at styrke elevernes faglige niveau inden for dansk og matematik og udvikle deres personlige og sociale kompetencer. Målgruppen er drenge og piger fra 7. og 8. klasse, som er markant forsinkede fagligt. Målet med de intensive læringsforløb er, at eleverne vurderes uddannelsesparate og opnår karakteren 02 eller højere ved deres 9. klasses prøve i dansk og matematik.

*"Det, jeg vil tage med fra Læringslokomotivet, er, at jeg laver nogle rammer for mig selv, så jeg kan blive ved med at læse"*

- elev på Læringslokomotivet i Rebild Ungdomsskole 2017

#### Campforløb

Læringslokomotivet er tilrettelagt som campforløb af 3 eller 4 ugers varighed med eller uden overnatning i september. Campforløbet afvikles på en lokation udvalgt af ungdomsskolen, da miljøskiftet er en vigtig del af læringsforløbet.

De intensive læringsforløb består af undervisning og aktiviteter alle hverdage fra morgen til aften, hvor der er fokus på en ensartet struktur og faste rammer. På den måde får eleverne mulighed for at fordybe og koncentrere sig. Eleverne kan derfor ikke deltage i deres normale fritidsaktiviteter i løbet af ugen.

*"Det bedste har været at møde nogle nye venner, der har det svært i skolen ligesom én selv. Der er flere lærere til at hjælpe, og det er rart. Jeg er glad for, at jeg har fået en kontaktperson på campen, som jeg kan snakke med, hvis der er noget, der er svært"*

- elev på Læringslokomotivet i Nyborg Ungdomsskole 2017

#### Efterforløb

Eleverne er fortsat koblet til deres folkeskoleklasse via en makkerordning og en kontaktlærer. Makkerordningen skal sikre, at eleven undervejs har kontakt med kammerater i klassen. Kontaktlæreren har efterfølgende samtaler med eleven med henblik på at fastholde effekten af de intensive læringsforløb.

Derudover oprettes et camphold i ungdomsskolen for de elever, der har været på camp sammen. De mødes løbende resten af skoleåret i et læringsfællesskab, hvor de genbesøger aktiviteter fra det intensive læringsforløb.

#### Yderligere information

Du finder yderligere information om Læringslokomotivet på [www.ungdomsskoleforeningen.dk](http://www.ungdomsskoleforeningen.dk). Er du interesseret i at udbyde intensive læringsforløb i din kommune, så kontakt programleder Hanne Kirk på [hk@ungdomsskoleforeningen.dk](mailto:hk@ungdomsskoleforeningen.dk).

Du kan også få indblik i de intensive læringsforløb på Læringslokomotivets Facebook-side, [@Laeringslokomotivet](https://www.facebook.com/Laeringslokomotivet).

