

ARABISK

Formålet med valgfaget er, at det skal være anvendelsesorienteret, så eleverne opnår forståelse for, hvordan deres sproglige færdigheder umiddelbart kan bruges i en faglig eller social kontekst.

Samtidig sigter faget efter, at eleverne får indsigt i og lyst til at beskæftige sig med kulturelle og samfundsmæssige forhold knyttet til arabisktalende lande. Undervisningen inddrager emner som kulturel identitet, globalisering og erhvervskommunikation. Faget skal danne basis for, at eleverne øger deres selvtillid og udvikler deres selvforståelse, bl.a. ved at se det som en ressource at være tosproget.

Undervisningen skal bidrage til, at eleverne får tillid til egne sproglige evner samt at de får øje for de mange muligheder, der er, for at beskæftige sig med arabisk sprog og kultur på arbejdsmarkedet.

Mål

Kompetence-område (tema)	Kompetencemål	Vidensmål Eleverne opnår:	Færdighedsmål Eleverne kan:
Arabisk	Eleverne udvikler deres kommunikative og interkulturelle kompetencer og lærer, hvordan man anvender sproget i særlige sammenhænge.	Viden om det arabiske skriftsprog og grammatik	Læse og skrive korte arabiske tekster
		Viden om fonetik	Føre dialog om hverdagsemner og erhvervsrelaterede emner på begynderniveau
		Kendskab til arabisk kultur og samfundsforhold	Anvende arabisksprogede webressourcer samt arabisk tekstbehandling

KINESISK

Formålet med valgfaget er at fremme elevernes oplevelse og forståelse af kinesisk sprog samt give eleverne lyst til at bruge sproget i samspil med andre.

Undervisningen inddrager emner, der belyser, hvordan mennesker tænker og lever i Kina, så eleverne kan blive fortrolige med egen kultur i samspil med andre og forberede sig til et liv i et globalt samfund.

Undervisningen skal bidrage til, at eleverne får tillid til egne evner samt mod på at beskæftige sig med kinesisk sprog og kultur fremadrettet.

Mål

Kompetence-område (tema)	Kompetencemål	Vidensmål Eleverne opnår:	Færdighedsmål Eleverne kan:
Kinesisk	Eleverne udvikler deres kommunikative og interkulturelle kompetencer og lærer at tage stilling til samfundsmæssige og kulturelle forhold.	Viden om relevante lytte- og læsestrategier	Anvende og læse en tekst i skriftegn og pinyin
		Kendskab til pinyin-systemet	
		Viden om sprogets opbygning og fonetik	Føre dialog om hverdagsemner på begynderniveau
		Kendskab til kinesisk historie, kultur og samfundsforhold	Drage sammenligninger mellem egen og kinesisk kultur

PÅ VEJ I VÆRKSTEDET

Formålet med valgfaget er, at fremme elevernes forståelse af den del af trafik og færdsel, som danner grundlag for knallertkørekort.

Undervisningen skal medvirke til, at elevernes praktiske færdigheder bliver udfordret, og at de gennem praksis tilegner sig grundlæggende viden og færdigheder inden for uddannelsen "Cykel- og knallertmekaniker".

Da undervisningen foregår på teknisk skole, vil undervisningen give mulighed for, at

Mål

Kompetenceområde (tema)	Kompetencemål	Vidensmål Eleverne opnår:	Færdighedsmål Eleverne kan:
Færdsel, førstehjælp og værkstedskundskab.	Eleven skal kunne begå sig selvstændigt og sikkert i trafikken.	Viden om regler i trafikken.	Begå sig sikkert i trafikken.
	Skal kunne udøve førstehjælp, i påkrævede situationer.	Viden om hvordan man yder livreddende førstehjælp	Udøve praktiske livreddende førstehjælpsøvelser.
	Skal kunne tage ansvar for reparation af transportmidler.	Kendskab til værktøj og redskaber	Skifte eller reparere dele på knallerter og forskellige typer af cykler.
		Viden om uddannelser inden for transport	Anvende håndbøger, med viden om hvordan knallerten er bygget op.

SPANSK

Formålet med valgfaget er at fremme elevernes oplevelse og forståelse af spansk sprog samt give eleverne lyst til at bruge sproget i samspil med andre.

Gennem arbejdet med genkendelige emner og ved at inddrage forskellige kulturelle udtryk, sigter faget mod at eleverne kan forstå og udtrykke sig på spansk.

Eleverne anspores til at benytte tilegnelsesstrategier som de kender fra andre fremmedsprog og opbygger derigennem deres selvtillid som sprogbrugere. Undervisningen skal bidrage til at eleverne får indblik i levevilkår og værdier i spansktalende lande og vække deres lyst til beskæftige sig med spansk sprog og kultur fremadrettet.

Mål

Kompetence-område	Kompetencemål	Vidensmål Eleverne opnår:	Færdighedsmål Eleverne kan:
Spansk	Eleverne udvikler deres kommunikative og interkulturelle kompetencer og lærer at tage stilling til samfundsmæssige og kulturelle forhold.	Viden om relevante lytte- og læse-strategier	Forstå talt spansk og udtale almindelige ord
		Viden om sprogets grammatiske opbygning	Føre dialog om hverdagsemner på begynder-niveau
		Kendskab til spansk og latinamerikansk historie, kultur og samfunds-forhold	Drage sammenligninger mellem egen og spansk/ latinamerikansk kultur.

DRAMA

Formålet med valgfaget er, at eleverne, gennem arbejdet med små scener og monologer, udvikler deres talent og fornemmelse for teatret og dets virkemidler, samt at udvikle elevernes lyst til og færdighed i at bruge drama som udtryksmiddel og fremme deres indsigt i glæde ved teatrets særlige kommunikationsform.

Der vil både være fokus på samspillet i gruppen, samt den enkeltes skuespillers udvikling. Undervisningen skal udvikle elevernes forståelse og brug af det dramatiske udtryk som en mulighed for at indleve sig i mennesker, situationer og miljøer.

Forløbet vil munde ud i opsætningen af et større stykke.

Mål

Kompetenceområde (tema)	Kompetencemål	Vidensmål Eleverne opnår:	Færdighedsmål Eleverne kan:
Drama	Eleverne skal tage ansvar for, at afprøve og vurdere forskellige dramatiske udtryk. De skal formå at iscenesætte udtryk i forskellige eksperimenterende, dramatiske former.	Indblik i forskellige teatertraditioner gennem egne eller andres teaterproduktioner.	Beskrive, diskutere gennemførte dramaforløb.
		Kendskab til grundlæggende fagudtryk inden for teater og drama.	Afprøve både klassiske og moderne teaterformer
			Arbejde med nogle af teatrets grundelementer og dramaturgiske valg.

MEDIEFAG

Formålet med mediefag er at gøre eleven til en kreativ, kritisk producent af medieprodukter til den digitale verden. Der vil være fokus på både den praktiske proces og på at styrke elevernes idéudviklings- og samarbejdsevner, i arbejdet med levende billeder. Undervisningen vil tage afsæt i en række kreative udfordringer, der skal fremme elevernes evne til at udtrykke sig audiovisuelt. Eleverne får indblik i filmiske virkemidler og fortælleteknik inden for en række genrer og formater. Sigtet er at de bliver opmærksomme på det enkle og effektive udtryk, ikke mindst i arbejdet med filmmediet som personlig udtryksform.

Mål

Kompetenceområde (tema)	Kompetencemål	Vidensmål Eleverne opnår:	Færdighedsmål Eleverne kan:
Mediefag og filmproduktion	Eleverne lærer at planlægge og gennemføre en filmproduktion fra start til slut og løse de udfordringer der opstår undervejs. Gennem teoretisk og praktisk arbejde lærer eleverne at forholde sig kritisk til medieproduktioner, produceret af andre, samt af eleverne selv.	Kendskab til basale dramaturgiske principper	Redigere lyd og levende billeder
		Viden om billedkomposition, lyssætning og iscenesættelse af personer	Remixe nyt og gammelt sammen til nye produkter
		Genrekendskab og viden om formater på digitale platforme	Komponere levende billeder, der passer til bestemte mediegener

SY OG DESIGN

Formålet er, at eleverne får en bred viden om tøj, syning og design, som er noget vi omgiver os med, fra vi bliver født til vi dør.

Faget vil både indeholde en samfundsmæssig del, hvor der vil arbejdes med, hvilken rolle beklædning og tekstil spiller i verdenssamfundet – både historisk, økonomisk og miljømæssigt fokus på arbejdsvilkår i tekstilindustrien, og på hvordan man kan genbruge og reparere i stedet for at kassere.

Undervisningen vil ske i en kombination af praktiske opgaver og teoretiske læring.

Mål

Kompetence- område (tema)	Kompetencemål	Vidensmål Eleverne opnår:	Færdighedsmål Eleverne kan:
Sy og design	Gennem undervisningen lærer eleverne at formgive med personligt præg og eksperimentere med materialer, teknikker og funktion. Eleverne udvikler deres kan selvstændigt tage stilling, i forhold til samfund og miljø, når det handler om beklædning.	Viden om teknikker og metoder for design, syning og redesign.	Udfører almindelige reparationer.
		Viden om beklædnings samfundsmæssige betydning i det globaliserede samfund.	Sy opgaver der lærer sig op af stillede opgaver
		Viden om materialer og materialebrug.	Bruge kendte færdigheder, til at designe og redesigne beklædning.

PERSONLIG UDVIKLING

Valgfags-
undervisning

Formålet med valgfaget er, at give eleverne en forståelse for, hvad personlig udvikling betyder og indebærer. Faget vil være anvendelsesorienteret og rettet mod at finde elevernes egne forcer og muligheder - både personligt, men også i forhold til deres valg af uddannelsesretning. Deltagelsen i undervisningen skal danne basis for øget selvtillid og selvforståelse og klarlægge elevernes ressourcer i forhold til både dem selv og deres omverden. Undervisningen vil introducere og arbejde med enkle redskaber til selvudvikling.

Mål

Kompetence-område	Kompetencemål	Vidensmål Eleverne opnår:	Færdighedsmål Eleverne kan:
Personlig udvikling	Eleverne lærer at håndtere personlige dilemmaer og klarlægge samt afgrænse udfordringer ved hjælp af enkle redskaber og øvelser, både for sig selv og i fælles sammenhænge	Viden om basale psykologiske mekanismer	Indgå konstruktivt og deltagende i fællesskaber
		Kendskab til forskellige livs- og menneskesyn	Klarlægge egne værdier og egne ønsker
		Kendskab til metoder og redskaber til personlig udvikling	Arbejde metodisk med personlige udfordringer og tage kvalificeret stilling til deres fremtidige uddannelses- og arbejdsliv

TEGNERIE

Formålet med valgfaget er at give eleverne lyst til at udtrykke sig personligt gennem tegneseriemediet, ved at tage udgangspunkt i fantasi, forestillinger og indtryk fra den omgivende verden. Billed- og tekstarbejdet tager udgangspunkt i temaer der optager og fascinerer eleverne. Undervisningen vægter elevernes samarbejde i forhold til at idéudvikle og vurdere hinandens arbejde og herigennem sigter faget efter at udvikle deres

sociale kompetencer. Valgfaget giver eleverne færdigheder indenfor visuel kommunikation som de kan anvende fremadrettet, enten personligt eller som fagligt redskab.

Mål

Kompetence-område	Kompetencemål	Vidensmål Eleverne opnår:	Færdighedsmål Eleverne kan:
Tegneserieproduktion	Eleverne udvikler deres vurderings- og formidlingsevne samt deres receptive kompetence. Eleverne tilegner sig desuden konceptudviklingskompetence ved at udvikle en tegneserie fra idéskitse til færdigt produkt.	Viden om historiefortælling og sproglige virkemidler	Tegne enkle og stilistiske figurer og miljøer samt arbejde med farve- og skyggelægge
		Kendskab til tegneseriegenrens forskellige stilarter	Udvikle karakterer ved hjælp af skitser
		Kendskab til tegneseriens udvikling	Kombinere billede og tekst, så det udtrykker en helhed