

LÆRINGS- LOKOMOTIVET

Intensive læringsforløb

Et initiativ støttet af

EGMONT
Fonden

Ungdomsskoleforeningen

ung

Med støtte fra Egmont Fonden indleder Ungdomsskoleforeningen i august 2016 projektet 'Læringslokomotivet – Turboforløb i Ungdomsskolen'.

Projektet, der har til formål at gøre op mod 600 unge uddannelsesparate gennem intensive læringsforløb i ungdomsskoleregion, skal udrulle en model for intensiv læringsforløb i mere end tyve kommuner over de næste tre år. Projektet trækker på erfaringer fra bl.a. Plan T og Milife, der allerede med succes har tilbudt intensive forløb med fokus på et fagligt og personligt løft af ikke-uddannelsesparate elever.

De første samarbejdskommuner er udvalgt, efter en åben ansøgningsrunde, og kommunerne påbegynder snart arbejdet med at forberede de lokale forløb.

I efteråret nedsættes en ekspertgruppe, der i samarbejde med Ungdomsskoleforeningen skal udvikle det konkrete indhold i forløbene. Ligeledes inviteres en lang række af organisationerne på uddannelsesområdet til at indgå i en følgegruppe, der skal inspirere og kvalificere arbejdet i projektets løbetid.

Projektet kort

Projektets primære formål er at styrke de faglige, sociale og personlige kompetencer hos elever i 7.-8. klasse, sådan at de bliver erklæret uddannelsesparate og minimum opnår karakteren 2 i deres 9. classes eksamen i dansk og matematik via deltagelse i et intensivt læringsforløb og et efterforløb. Disse intensive læringsforløb gennemføres af de deltagende ungdomsskoler.

Det sekundære formål med *Læringslokomotivet* er at udvikle en organiseringsmodel for spredning og skalering af intensive læringsforløb, som sikrer høj kvalitet i den intensive læring, et frugtbart samarbejde med folkeskolen og økonomisk bæredygtighed. Denne udvikling varetages af Ungdomsskoleforeningen.

Projektet tilsigter, at de deltagende elever fra 7.-8. klasse opnår et markant fagligt løft samt udvikler evner til at tage ansvar for egen læring på kort og lang sigt. Gennem et 3-4 ugers intensivt læringsforløb, bliver eleverne undervist i dansk og matematik, men ligeså vigtigt, opnår de en positiv udvikling i deres personlige og sociale kompetencer. Altså får fagligt svage og skoletrætte elever i udskolingsalderen en chance for at indhente deres efterslæb i skolen, samt øge deres motivation for skolegang fremadrettet.

Til forløbet kobles elevens folkeskoleklasse, gennem en makkeordning, som sikrer at klassen bliver bekendt med den udvikling som eleven gennemgår på forløbet. Denne ordning er del af et større efterforløb, der i sin helhed skal sikre at den positive udvikling fastholdes.

På kort sigt skal det intensive læringsforløb kickstarte en udviklingsproces hos den enkelte elev, mens efterforløbet skal sikre, at eleverne fortsætter deres udvikling mod uddannelsesparathed, når de er kommet tilbage i deres egen klasse. Den fortsatte udvikling skal på lang sigt resultere i, at alle elever, der har deltaget i forløbet, opnår karakteren 2 eller højere i dansk og matematik ved deres 9. classes prøve, så de har mulighed for at blive optaget på en ungdomsuddannelse.

Fire modeller for intensive læringsforløb

Forløbene i *Læringslokomotivet* bygger på en fast model, udviklet på baggrund af de eksisterende intensive læringsforløb, der allerede findes og har vist sig succesfulde. Mange af disse er udviklet og gennemført i ungdomsskolerne. Ungdomsskoleforeningen har, sammen med eksperter og Egmont Fonden, valgt at der i projektet skal gennemføres fire forskellige modeller. Modellerne har det samme pædagogiske og faglige indhold, men adskiller sig på to områder. For det første kan der vælges mellem et 3-ugers eller et 4-ugers forløb. For det andet er der mulighed for at gennemføre forløbene med eller uden overnatning.

De foreløbige økonomiske rammer for de enkelte forløb, samt information om antal skoler og elever, der tilbydes forløbene, findes herunder. Den endelige pris for de enkelte forløb foreligger efter projektets udviklingsfase, der løber indtil foråret 2017.

	Camp (inkl. overnatning)	Dagstilbud (ekskl. overnatning)
4 uger	Model A Pris for forløb: 500.000 kr. Pris pr. elev pr. forløb: 25.000 kr. Pris pr. elev pr. dag: 1.250 kr. Antal elever pr. hold: 20 Antal skoler 1. år: 3 2. år: 5 Antal elever igennem 1. år: 60 2. år: 100	Model B Pris for forløb: 350.000 kr. Pris pr. elev pr. forløb: 17.500 kr. Pris pr. elev pr. dag: 875 kr. Antal elever pr. hold: 20 Antal skoler 1. år: 2 2. år: 5 Antal elever igennem 1. år: 40 2. år: 100
	Model C Pris for forløb: 375.000 kr. Pris pr. elev pr. forløb: 18.750 kr. Pris pr. elev pr. dag: 1.250 kr. Antal elever pr. hold: 20 Antal skoler 1. år: 3 2. år: 5 Antal elever igennem 1. år: 60 2. år: 100	Model D Pris for forløb: 262.500 kr. Pris pr. elev pr. forløb: 13.125 kr. Pris pr. elev pr. dag: 875 kr. Antal elever pr. hold: 20 Antal skoler 1. år: 2 2. år: 5 Antal elever igennem 1. år: 40 2. år: 100
3 uger		

Økonomi

Den estimerede pris for de enkelte forløb er beskrevet i ovenstående oversigt over de fire modeller.

Prisen indeholder de samlede udgifter til personale, lokaler, undervisningsmaterialer, forplejning på selve læringsforløbene, samt forventede udgifter til administration og forberedelse.

Den endelige pris for de enkelte forløb foreligger efter projektets udviklingsfase, der løber indtil foråret 2017.

Deltagerkommunen skal levere 55% af beløbet i medfinansiering.

Forankret i ungdomsskoler

De intensive læringsforløb skal finde sted i regi af ungdomsskolen. Det er dermed ungdomsskolerne, med kommunen som samarbejdspartner, der deltager i projektet.

Der gennemføres i udgangspunktet ét intensivt læringsforløb i hver kommune.

Eleverne visiteres til læringsforløbene af et udvalg, der består af en repræsentant fra ungdomsskolen, en fagkonsulent fra forvaltningen, en repræsentant fra folkeskolerne i kommunen, en repræsentant fra UU og evt. andre relevante samarbejdspartnere i forvaltningen.

Deltagerkommuner

Følgende kommuner er udvalgt til at deltage i første år.

Aabenraa Kommune

Frederikshavn Kommune

Guldborgsund Kommune

Herning Kommune

Københavns Kommune

Mariagerfjord Kommune

Nyborg Kommune

Rebild Kommune

Slagelse Kommune

Skanderborg Kommune

Struer Kommune

Viborg Kommune

Kriterier for udvælgelse

Ungdomsskoleforeningen vil tilbyde alle ungdomsskoler muligheden at deltage i projektet. Dog vil første generationsskolerne blive udvalgt efter opstillede kriterier for at sikre kapacitet til både gennemførelse og senere forankring på landsplan.

Ungdomsskolerne indsender en ansøgning på baggrund af nedenstående.

Det er muligt at samarbejde på tværs af kommunegrænser, så to ungdomsskoler/kommuner i fællesskab søger.

Geografisk spredning

Da første generationsskolerne også tåntænkes at skulle fungere som regionale kapacitetscentre, vil Ungdomsskoleforeningen bestræbe sig på, at de ti ungdomsskoler er spredt ud over hele landet.

Faciliteter

Det er et krav, at ungdomsskolen er i stand til at tilbyde målgruppen et miljøskifte, der understøtter deres intensive læringsforløb.

Pædagogiske erfaringer og volumen

Ungdomsskolens personale skal have erfaringer med at arbejde med målgruppen.

Indgået forpligtende aftale med egen forvaltning

Inden ansøgningens indsendelse skal ungdomsskolen have indgået en forpligtende aftale med dens forvaltning om at forvaltningen støtter projektet og deltager aktivt i at udbrede de intensive læringsforløb til folkeskolerne og evt. andre grundskoler i kommunen.

Medfinansieringskrav

Kommunen skal samlet set medfinansiere 55 % af udgifterne til de intensive læringsforløb.

Udfordringer med målgruppen

Hvis ungdomsskolen kan argumentere for, at de har en udfordring med at en forholdsvis stor andel af målgruppen bliver erklæret ikke-uddannelsesparat (>20 %), vil disse ungdomsskoler blive prioriteret frem for andre med mindre.

Evt. allerede eksisterende samarbejdsaftale med forvaltning og folkeskoler

Det er en fordel, hvis ungdomsskolen allerede har et forpligtende samarbejde med kommunens folkeskoler og evt. andre grundskoler, idet relationen mellem skolerne da allerede er oprettet.

I første år udvælges tolv kommuner – året efter som minimum yderligere otte. Udvalges man til at deltage i projektet forpligter man sig til at deltage i hele projektets resterende løbetid.

Tidsplan

	2016		2017				2018				2019	
	3. kv.	4. kv.	1. kv.	2. kv.	3. kv.	4. kv.	1. kv.	2. kv.	3. kv.	4. kv.	1. kv.	2. kv.
A) Organisering – herunder bl.a. udvikling, implementering og vidensformidling	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
B) Forpligtende samarbejde mellem Ungdomsskoler og folkeskoler			■	■			■	■			■	■
C) Faglige stærke personalekompetencer			■	■			■	■			■	■
D) Visitationsproces				■	■			■	■			■
E) Tildeling af kontaktlærere og makkerordning				■	■	■		■	■	■		
F) 3-ugers/4-ugers intensiv læringsforløb*					■				■			
G) Efterforløb						■				■		
H) Vidensopbygning i regionale kapacitetscentre				■	■	■	■	■	■	■	■	■

Læs mere om

LÆRINGS- LOKOMOTIVET

Intensive læringsforløb

www.ungdomsskoleforeningen.dk

Ungdomsskoleforeningen

ung